

ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 1. KLASSE – KARIN AHLGREN
SKOLEÅRET 2016-17
RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33-35	Formtegning	Tegne/modellere forskellige varianter af "Den lige og den krumme". Gennem en rammefortælling om en troldmand lærer børnene at "trylle" dvs. tegne og farve forskellige former, så som himmellegemer, frugter, dyr og andet.	Øvelserne er tilrettelagt med henblik på den kommende tids indlæring af bogstaver og udformningen af disse. Barnet lærer at "se" bogstavets opbygning og styre bevægelsen på papiret.
36-38	Dansk	Indlæring af de første bogstaver og øvning af disse. Bogstaverne introduceres gennem fortællinger og eventyr. Der tegnes og skrives enkle ord. Gennem brug af kroppen og sjippetove laves figurer på gulvet af de nye bogstaver. Der øves recitationer igennem hele året og sange fra Den Danske Sangbog.	Gennem leg med ord og lyde opnås kendskab til bogstaverne og deres funktioner i sproget. Små ord og tegninger indgår som en naturlig del af undervisningen.
39-41	Matematik	Indlæring af tallene gennem fortællinger om tallenes egenart og værdier læres tallene, primært fra 0-12. Forskellige sange og lege med tal indgår. Sjipning bruges som en del af det at tælle langt. Romertallene læres og enkle regnestykker med disse.	Børnene skal blive fortrolige med at tælle langt og samtidig have focus på mængden, der tælles. Opnå fortrolighed med tallene og kunne skrive dem sikkert.
42	Efterårsferie	Børnene skal slappe så meget af som muligt.	Kunne være friske og undervisningsparate, når de møder igen.
43-45	Formtegning	Fortællinger fra naturens verden giver stof til mere udvidede former og	Håndens greb og stilling om skriveredskaber øves igen og barnet

ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 1. KLASSE – KARIN AHLGREN
SKOLEÅRET 2016-17
RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN

		tegninger øves for at gøre børnene sikre i at skrive og tegne. Formerne bliver langsomt mere avancerede og vanskelige.	bliver hele tiden mere sikker i at forme og formgive.
46-48	Dansk	Gennem nye eventyr og historier læres endnu flere bogstaver og disse sættes sammen og øves til små lege med lyde og sange og rim som indgår dagligt.	Lydene og navnene på bogstaverne trænes dagligt for at opnå sikkerhed i dette.
49-51	Hjemstavnslære	Fortællinger om det nære. Jorden, planter og dyr indgår i dette emner, som krydres med juleemner og øvelser med klip og lim og eventuelt bagning.	Børnene lærer omgivelserne at kende og bliver opmærksom på deres kultur og hjemstavns særlige egenart. Årstidernes skiften med fokus på planter og dyr læres.
52	Juleferie	Slappe godt af og møde veloplagte	
1-3	Matematik	Der arbejdes med mundtlige regnehistorier og alle regningsarter øves ved hjælp af forskellige materialer, det at tælle langt og længere endnu. De små tabeller øves ved hjælp af bevægelser og lege.	Fortrolighed med tallene og talkvaliteterne øves igen og større sikkerhed opnås. Rytisk at tælle, hoppe og klappe samtidig.
4-6	Dansk	Flere bogstaver og småord øves igen. Som tidligere ved hjælp af eventyr og historier. Små sætninger skrives og der tegnes til. Det skrevne øves som læsestof.	Barnet lærer at glæde sig over ord og lyde, begynder selv at lave rim og læser på ting og skilte rundt omkring sig. Vågner langsomt op til verdens brug af det skrevne ord.
7	Vinterferie	Slappe godt af og møde veloplagte til nye opgaver	
8-10	Matematik	Der arbejdes aktivt med tabeller og regnes små opgaver ud fra fortællinger.	Større sikkerhed og glæde ved tallene opnås ved gentagne øvelser og lege.

ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 1. KLASSE – KARIN AHLGREN
SKOLEÅRET 2016-17
RUDOLF STEINERSKOLEN I KØBENHAVN

		Materialer af forskellige slags tælles. Det at tælle øves, både i lege og andre aktiviteter.	
11-14	Hjemstavnslære	Fortællinger og ture i omegnen bidrager til barnets forståelse af kulturen og naturen i omegnen, der sammenlignes med turene før jul og det nye, forårets komme.	Barnet lever i årstiden og det rytmiske i verden og bliver langsomt mere bevidst om dette.
15	Påskeferie	Slappe godt af og møde veloplagt til nye opgaver i skolen	
16-18	Dansk	Forhåbentlig er alle bogstaverne på plads og en egentlig læseundervisning tager sin begyndelse. Ved hjælp af små tekster og afskrift fra tavlen øves dette.	
19-21	Skuespil	Skuespil øves og opføres som det sidste i dette skoleår. Forskellige roller og replikker øves igen og igen.	Barnet lærer at stå frem og øves i at være sikker på at stå og sige og gå på rigtige tidspunkter. Det sociale i klassen øves og børnene lærer at respektere hinandens kunnen.
21	Kr. Himmelfartsferie		
22-25			