

## Rudolf Steiner Skolen i København,

### Skolekode 101533

Tilsynsførende: Ove Frankel. Certificeret som tilsynsførende februar 2014.

#### Tilsynsbesøg:

22/11-2016, 28/2 og 27/3 2017

#### Overværet undervisning:

7. kl: dansk, engelsk.  
5. kl: musik, matematik, historie,  
3. kl. matematik,  
2. kl. regning og skuespil,  
1. kl. dansk.  
Specialundervisning.  
Drøftelser med lærere og skoleleder.

#### Indledning:

I dette skoleår har skolen klasserne 1.-5. og 7.

Skolen gennemlever atter en turbulent periode. Der har været et betydeligt sygefravær og udskiftning af lærere og ledelse.

Skolen fik sidste år skærpet tilsyn, som ikke synes at være afsluttet.

Stemningen mellem eleverne er overordentlig god. Eleverne er åbne og nysgerrige. Undervisningen udmærker sig ved megen integreret bevægelse og anvendelse af mange medier. - IT dog kun i de ældste klasser. Dette synes at bidrage til elevernes koncentrationsevne, lydhørhed og sociale kompetencer.

Skolen har gennemført en selvevaluering af undervisningstilbud og -udbytte i tilsynsfagene, derunder en vurdering af om skolen lever op til 'stå mål med' kravet indenfor disse fag. Den enkelte elevs fremskridt beskrives i 'Vidnesbyrd' afspejler et detaljeret personligt kendskab til eleven. Vidnesbyrdene anvender især i de ældste klasser et objektivi sprogbrug (Blooms Taxonomi) Hvert skoleår gennemføres skole-hjem samtaler med alle elever/forældre.

Jeg har som tilsynsførende fulgt skolen tæt gennem en årrække og forhåbentlig kunnet hjælpe den med at bevare sin identitet som Steinerskole og en skole, der lever op til kravene for friskoler i Danmark.

En ny regel fra Undervisningsministeriet tillader ikke, at skolen har samme tilsynsførende i mere end 6 år. Jeg må derfor med beklagelse tage afsked med skolen.

## Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie.

### Dansk:

Jeg har gennemset opgavehæfter mm. fra undervisningen og kan konstatere at både 5. og 7. klasse er habile læsere. De læser i hver klasse mindst 4 bøger af rimeligt omfang, de skriver boganmeldelser og et resumé af indholdet, som de fremlægger for klassen. Herigennem kunne jeg konstatere at eleverne behersker sproget nuanceret, at de har gode til meget gode læsefærdigheder, at deres ortografi er næsten fejlfri og at deres fornemmelse for stil og genre er fuldt alderssvarende.

Eleverne i 1. 2. og 3. klasse kan læse alderssvarende tekster, de kan udtrykke sig med maling, tegning og tekst i deres hæfter.

Skolen står mål med hvad der forventes af folkeskolen.

### Regning/matematik:

5. kl. havde både færdigheder og viden om brøkgregning.

Jeg har gennemset opgavehæfter fra både 5. og 7. klasse: Eleverne har generelt god rutine i løsning af relevante opgaver.

3. klasse kan regne alle regningsarter med tilfredsstillende sikkerhed.

Skolen står mål med hvad der forventes af folkeskolen.

### Engelsk

Eleverne har fremmedsprogene engelsk og tysk fra 1. klasse og op gennem hele skoleforløbet.

Elevernes udtale, oplæsning og forståelse af engelsk lever op til hvad der kan forventes af tilsvarende elever i folkeskolen.

### Historie:

Der undervises i historie fra 3. klasse og frem. Historiepensum fremgår af skolens hjemmeside.

Eleverne skriver fyldige historiske beretninger, gerne med fokus på enkeltpersoner.

Elevernes kundskaber og færdigheder svarer til hvad man kan forvente i folkeskolen.

## Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Alle pensa og undervisningsplaner er at finde på skolens hjemmeside. Pensa står mål folkeskolens, selv om vægtningen af stof kan være ret forskellig.

Det skal bemærkes at eleverne gennem hele skoleforløbet har både kunstneriske og håndværksmæssige fag, som ikke tilbydes i folkeskolen. Det er tilsynets vurdering at disse fag både fremmer elevernes motivation, lyst til at udvikle sig og læringen indenfor tilsynsfagene.

### IT og Medier

Skolen bestræber sig på at være 'mobilfri' hvilket betyder at eleverne afleverer deres mobiltelefoner inden undervisningen og først får dem tilbage ved skoledagens slutning.

Det medvirker til en betydelig ro og koncentration om undervisningen, selv ud på eftermiddagen. Det bidrager også til træning af selvstændig tænkning og tal-bearbejdning - og til at være socialt nærværende.

Skolen lægger vægt på IT-projekter i sidste del af 7. klasse og videre frem. Denne

undervisning har jeg set planerne for. Skolen har taget problemstillingen vedrørende elevernes anvendelse af IT både i og udenfor skolen op til fornyet overvejelse både internt i lærerkollegiet og sammen med forældrene.

Tilsynet vurderer at skolens ældste elever lever op til de kundskaber og færdigheder man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

### **Selvevaluering iflg. § 1b**

Skolen har gennemført en evaluering af undervisningstilbud og -udbytte i tilsynsfagene, derunder en vurdering af om skolen lever op til 'stå mål med' kravet indenfor disse fag. Det er tilsynets skøn at den offentliggjorte selvevalueringsprocedure og den praksis, jeg kan iagttage på skolen er fyldestgørende.

### **Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet i lovens § 1, stk. 2, 4. pkt., om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**

Skolen er udpræget demokratisk. Denne demokratiske grundindstilling afspejles i omgangen med eleverne og i den pædagogiske praksis. Balancen mellem intellektuelle, håndværksmæssige og kunstneriske fag sikrer førstehåndsoplevelser og anerkendelse af de store individuelle forskelligheder mellem eleverne.

### **Skolens Undervisningssprog er dansk.**

### **Skolen har ikke modtaget donationer fra enkeltpersoner.**

Den 28. marts 2017

Ove Frankel  
Tilsynsførende