

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Rudolf Steiner Skolen i

Københavnskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101533	Skolens navn: Rudolf Steiner Skolen i København
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Viggo Nørgaard Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2017	2.	Regning	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
20-11-2017	1. og 6.	Dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-11-2017	4.,8.,5.	Dansk, Historie, Engelsk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-11-2017	3.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
22-11-2017	Klasser på tværs	Specialundervisning	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det er tilsynets vurdering, at skolen er inde i en god og konstruktiv udvikling både hvad angår ledelse, faglighed og socialt. Skolen har fået ny ledelse, Anne Mette Winter Christiansen som skoleleder, og Barbora Hansen som souschef, og det fungerer efter tilsynets vurdering optimalt. Elevtilgangen er stabil, og der er på nuværende tidspunkt venteliste til børnehaveklassen. Stemningen på skolen er overordentlig god og børnene er nysgerrige.

Undervisningen er præget af opfindsomhed. Typisk for en Steiner Skole med højt kreativt niveau, som afspejler sig i samtlige fag.

Skolen er efter traditionen eksamensfri. I stedet benyttes vidnesbyrd, som er et fagligt og personligt udtryk for

elevens standpunkt, men det allervigtigste er de skole/hjem samtaler, som gennemføres hvert skoleår.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Det kreativt/musiske fylder meget på skolen og er synlig i alle fag. Der høres musik fra lokalerne, hver elev har sit instrument. Jeg havde lejlighed til at kigge ind et par steder, hvor håndens arbejde virkede. F.eks. i en klasse, hvor alle elever hæklede huer! Fuld koncentration, drenge og piger, fuld fart på hæklenålen. Forunderligt at overvære!

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Tilsynet havde mulighed for at høre hver enkelt elev læse på nogle klassetrin og høre dem uddybe teksten med egne ord. Eleverne udviste fin forståelse for det læste.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

lagttagelse af børnenes regnefærdigheder ved kigge dem over skulderen, se og høre om deres måde at løse opgaver på og spørge ind til deres færdigheder.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Det er tilsynets vurdering, at elevernes historiske viden er markant. Traditionen med at fortælle historien slår igennem. Eleverne noterer, tegner og genfortæller historien dagen derpå.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Indtil videre foregår den demokratiske dannelse på klasselærerniveau, i frikvartererne og ikke mindst ved morgensamlingen.

11 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

11.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Det er mit indtryk, at skolen er inde i en god og positiv udvikling, og at børnene trives. De er frimodige, glade og fagligt kompetente. Efter et par lidt turbulente år er skolen således nu inde i en konstruktiv fase, hvilket også kom til udtryk på årsmødet. Forældreopbakningen var entydig. Retningen klar.