



Skolens slut- og delmål samt undervisningsplaner for fysik og kemi

Der undervises i fysik på 6. – 9. klassesetrin

De centrale kerneområder er:

1. Fysikkens og kemiens verden
2. Udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
3. Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund
4. Arbejds måder og tankegange

Slutmål for fysik og kemi

1. Fysikken og kemiens verden

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til, at:

- benytte fysiske og kemiske begreber til at beskrive og forklare fænomener og hændelser - kende til udvalgte stoffers kredsløb i naturen
- kende eksempler på, at udviklingen i videnskabsfagene fysik og kemi og den kulturelle udvikling er indbyrdes afhængige
- kender til udvikling af fysikken og kemien, som videnskab

2. Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til, at:

- kende til forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge
- kende til udviklingen i beskrivelse af grundstoffer og kemiske forbindelser
- kende til forskellige tiders forestillinger om universets opbygning og udvikling - kende til væsentlige træk ved den teknologiske udvikling

3. Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til, at:

- gøre rede for og diskutere samfundets ressource- og energiforsyning
- beskrive og forklare eksempler på energiomsætninger
- beskrive og forklare eksempler på fremstilling af produkter samt vurdere produktionsprocessers belastning af miljøet
- beskrive hverdagslivets teknik og dens betydning for den enkelte og samfundet



4. Arbejdsmåder og tankegange

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til, at:

- identificere og formulere relevante spørgsmål, samt opstille enkle hypoteser
- planlægge, gennemføre og vurdere undersøgelser og eksperimenter -
- vælge udstyr, redskaber og hjælpemidler, der passer til opgaven
- anvender sikkerhed og udstyr