

## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

Emne	Klassetrin	Slutmål
Færdselslære	6.klasse 7.klasse 8.klasse 9.klasse	Skolen har et samarbejde med <b>Rådet for sikker trafik</b> . Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at: <ul style="list-style-type: none"><li>● kende færdselsregler i relation til egen og andres færden</li><li>● særlig fokus på cykeltrafik</li><li>● vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed</li><li>● vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.</li><li>● vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje</li><li>● beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer</li><li>● bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider</li><li>● beskrive egen og andre trafikanters ansvar og forpligtelser</li><li>● beskrive og vurdere forskellige</li></ul>

## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

		<p>holdninger til ansvarlighed i trafikken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik</li><li>• beskrive og vurdere forholdsregler ved ulykker, herunder standsning af ulykken og livreddende førstehjælp.</li></ul>
<b>Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab</b>	6.klasse 7.klasse 8.klasse 9.klasse	<p>Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab foregår som en del af mindre projekter, eller som en del af konkrete fag, f.eks. biologi.</p> <p><b><u>Sundhedsundervisning</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv</li><li>• Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen</li><li>• Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder</li><li>• Konkret fokus på håndhygiejne og forebyggelse af sygdomme gennem hele skoleforløbet.</li></ul> <p>Skolen har tilknyttet en sundhedsplejerske fra Københavns Kommune, som tilser eleverne efter gældende retningslinjer. Sundhedsplejersken</p>

## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

		<p>afholder samtaler med forældrene vedr. elevernes trivsel.</p> <p><b><u>Seksualundervisning</u></b></p> <p>Skolen har et samarbejde med Sex og Samfund. Elever fra 6. 7., 8., klasse deltager en gang om året i seksualundervisning, hvor der afholdes et eksternt oplæg om emnet</p> <p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• forstå menneskets anatomi, reproduktion og seksualitet</li><li>• have kendskab til præventionsmidler og muligheder</li><li>• være oplyst i forhold til muligheder for at indhente vejledning vedr. seksuelt overførte sygdomme</li><li>• være oplyst i forhold til mangfoldighed blandt køn og krop</li><li>• eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv</li><li>• være oplyst ift. den digitale verden, med fokus forebyggelse af deling af private, seksuelle, krænkende billeder</li></ul>
--	--	--

## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

		<b><u>Familiekundskab</u></b> Eleverne skal: <ul style="list-style-type: none"><li>- opnå forståelse for familierelationer og familieformer</li><li>- kunne sætte ord på trivsel i familier</li></ul>
Uddannelse og job		<b><u>Uddannelsesvalg</u></b> Skolen har et etableret samarbejde med UUvejledning København. Der arrangeres et informationsmøde vedr. ungdomsuddannelser. <ul style="list-style-type: none"><li>● Eleverne skal kunne udarbejde deres uddannelsesportefølje</li><li>● Eleverne skal kunne bruge deres UNI log in og udfylde deres studieprioriteter på optagelse.dk</li></ul> <b><u>Praktik og jobmuligheder</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Eleverne skal have mulighed for at deltage i praktikuge i 8.kl og 9.kl</li><li>● Formålet med praktik er at afprøve reel jobsituation</li></ul>
Økonomi, entreprenørskab & innovation		Den privatøkonomiske undervisning er naturlige emner som tages op i klassen når eleverne

## Tværgående emner

1. *Færdselslære*
2. *Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab*
3. *Uddannelse og job*
4. *Økonomi, entreprenørskab & innovation*

		<p>begynder selv at skulle træffe valg for deres forbrugsmønstre, forbrugerrettigheder og rolle som forbruger, ikke som et skemalagt mål, men som et mål der skal være opfyldt på 9.klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● I matematik tages gæld og rente op til forståelse og eleverne skal kunne diskutere egen rolle som forbruger og have viden om forbrugeradfærd, forbrugerroller og forbrugerrettigheder</li><li>● beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder samt have opnået viden om privatøkonomiske begreber</li><li>● Eleverne skal introduceres til entreprenørskab og innovation.</li></ul>
--	--	--