

Årsplan for hovedfag i 4. klasse – Kristin Øyen

Skoleår 2019-2020

Rudolf Steinerskolen i København//Waldorf Skole i København

| Uge | Indhold | Aktivitet | Færdigheder og kundskaber |
|-------|--|--|--|
| 33-36 | Dansk Fortællestof: Den nordiske mytologi | Skriveøvelser i forbindelse med fortællestoffet. Vi læser, skriver sammenhængende med blæk, genfortæller, øver stavning, også gennem orddiktater. Tegner og maler som en del af bearbejdningen af stoffet. Formtegning af enkle slyngformer. | Øve selvstændig skrivning og stavning. Læsning af egen skrift og andres. Kendskab til den nordiske mytologi og deres guder. At kunne lave et smukt periodehæfte med smuk skrift, tegninger og slyngformer. At kunne overskue og tegne enkle slyngformer. |
| 37-39 | Regning Fortællestof: Nordiske myter | Vi arbejder med de fire regnearter, skriftligt og mundtligt. Daglige øvelser i skriftlig hovedregning. Introducere brøkgregningen ved enkle kunstneriske øvelser og historier. Lære om stambrøker og hvordan man forkorter og forlænger en brøk. . Øver opstilling i skriftlig regning. | Større sikkerhed i skriftlig opstilling af de fire regnearter. Automatisering af tabellerne op til 13 - tabellen. Større sikkerhed i hovedregning. Forståelse for hvad en stambrøk er og at den kan forkortes og forlænges. Division med rest. |
| 40-45 | Dansk/naturfag Dyr og menneske | Ud fra fortællestoffet beskrives og tegnes dyreverdenen gennem skrift, tegning og maling og dens særlige forhold til mennesket. Daglig genfortælling. Eleverne skal også lave en selvstændig opgave om et dyr de selv vælger. Tur til biblioteket, i skoven og zoo eller planetariet, hvis muligt. | Fornemmelse for dyrenes mangfoldighed. Hvordan mennesker og dyr er forbundet. Få en oplevelse af hvordan dyr, planter og mennesker er forbundet. Hvordan dyr og planter organiserer sig sammen og også er afhængige af hinanden. Øve selvstændig skrivning, tegning og læsning. Særligt i forbindelse med den selvstændige opgave om et dyr. |
| 42 | Efterårsferie | | |
| 44 | Dansk | Øvelser med ordklasserne verbum, substantiver, | Større sikkerhed og forståelse af det danske |

Årsplan for hovedfag i 4. klasse – Kristin Øyen

Skoleår 2019-2020

Rudolf Steinerskolen i København//Waldorf Skole i København

| Uge | Indhold | Aktivitet | Færdigheder og kundskaber |
|-------|---|---|--|
| | Fortællestof: Historier fra vores fortid | adjektiver og adverbier, samt verbumets tider. Staveøvelser og læsning. | sprogs opbygning. Samt større sikkerhed og formåen i stavning og skriftlig formulering. |
| 46-49 | Brøkgregning Fortællerstof fra den danske sagntid. | Fortsættelse af brøkgregning fra 1. regneperiode gennem praktisk erfaring. Repetition af skriftlig regning, tekststykker og hovedregning. | Større sikkerhed i stambrøker og deres begreber gennem praktisk erfaring. Erfare hvordan man kan regne med brøker, tæller og nævners betydning. Større sikkerhed i hovedregning og tabeller. |
| 50-52 | Dansk grammatik Fortællestof: Historier fra vores sagntid. | Opgaver med nutid/datid, fremtid, ental og flertal. Fokus på stavning og læsning. Små praktiske vikinge håndværks- og håndarbejdsopgaver i forbindelse med jul. | Få en oplevelse af verbets tider, substantiver i ental og flertal, tillægsord og andre ordklasser. Større erfaring og forståelse af det danske sprogs opbygning. Videreudvikling af elevernes motorik samt praktiske/æstetiske sans. |
| 53 | Jule- og nytårsferie | | |
| 1-5 | Dansk Fortællestof: Tidlig dansk historie op til vikingetiden. | Skrive sammenhængende, øve læsning, stavning og tegnsætning ud fra fortællerstoffet. Genfortælle og bearbejde også kunstnerisk gennem tegning og maling. Kunstnerisk arbejde gennem slyngmønstre og vikingemønstre. | Udvide forståelsen for det danske, læste og skrevne ord. Få viden om den danske historie med vægt på vikingehistorien. Styrke stavning og evnen til selvstændig skrivning. Større kunstnerisk forståelse og kunnen gennem egne erfaringer med udførelse af vikingemønstre og slyngmotiver. |
| 6-9 | Regning Fortællestof: | Vi øver de fire regnearter mundtligt og skriftlig og udvider med tværsprøven i division. Fokus på skriftlig regning, købmandsregning, mål og vægt. | Større sikkerhed og erfaring i talforståelse, hovedregning og skriftlig opsætning af regnestykker. |

Årsplan for hovedfag i 4. klasse – Kristin Øyen

Skoleår 2019-2020

Rudolf Steinerskolen i København//Waldorf Skole i København

| Uge | Indhold | Aktivitet | Færdigheder og kundskaber |
|-------|--|---|--|
| | Vikingehistorier/sagaer | Stadig mange øvelser i hovedregning og tabeller. | Ny talforståelse ved at arbejde med tværsprøven. Større forståelse af praktisk regning som købmandsregning, mål og vægt. |
| 7 | Vinterferie | | |
| 10-14 | Dansk – Historie Fortællestof: Fortællinger fra Danmark, fra istiden til kristendommens indførelse. | Vi læser, skriver, staver, genfortæller, tegner og maler. Øver højtlesning og selvstændig læsning. Skriftlig selvstændig genfortælling af fortællerstoffet. Skuespil relateret til fortællerstoffet. | Større sikkerhed i selvstændig læsning og højtlesning. Øvelse i selvstændig skriftlig genfortælling, stavning og tegnsætning. Stor social og praktisk erfaring gennem samarbejde ved at lave skuespil. |
| 15 | Påskeferie | | |
| 16-18 | Regning - skriftlig regning | Regning med alle fire regnearter, skriftlig regning, mål og vægt, tid og afstand | Udvidelse af forståelsen for hvor meget regning fylder i vores hverdag. Erfaring og kunnen i regning. Øvelse i at forstå skriftlig regning. |
| 19-24 | Dansk: Hjemstavns lære/geografi/Danmark | Kortlægning af de nære omgivelser, hjemmet, skolen og Amager for derefter at gå videre til resten af Danmark. Korttegning, læsning, stavning, skrivning og naturbeskrivelser. Små ture ud i nærmiljøet. Selvstændig opgave i geografi. Klassetur til Esbjerg, med ture til Mandø og vikingecenteret i Ribe. | Kendskab til Danmarks geografi, formsprog og korttegning. Kendskab til landsdele, store byer, søer, åer og vande omkring Danmark. Kendskab til fugleperspektiv og kende verdenshjørnerne. Erfaring med korttegning. Social øvelse, samt oplevelse af at krydse Danmark fra øst til vest. Opleve vadehavet og naturen ved Ribe og Esbjerg. |

Årsplan for hovedfag i 4. klasse – Kristin Øyen

Skoleår 2019-2020

Rudolf Steinerskolen i København//Waldorf Skole i København

| Uge | Indhold | Aktivitet | Færdigheder og kundskaber |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 25-26 | Repetition, gennemgang af skoleåret i regning. | Tilbageblik : Øvelser og repetition af årets regning. | Stadfæstelse af det gennemgåede stof. |

MED RET TIL ÆNDRINGER!