

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Rudolf Steiner Skolen i København:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101533	Skolens navn: Rudolf Steiner Skolen i København
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Viggo Nørgaard Nielsen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-02-2020	8.	Matematik	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
18-02-2020	6	Matematik	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
18-02-2020	7	Matematik	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
02-03-2020	8.	Dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
02-03-2020	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har besøgt skolen 2 dage samt 2 aftalte samtaler med skolens ledelse. Alt i alt har det givet et godt indtryk af en skole, der seriøst, pædagogisk, fagligt og socialt, konstant arbejder på at skabe en tillidsfuld og kvalificeret hverdag.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisnings sproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisnings sproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,*

*dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Det praktisk musiske spiller en fremtrædende rolle på skolen, og skolen er hermed tro over for Steiner pædagogikken. Især musik og undervisning i et instrument er kendetegnende for skolen

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Min vurdering bygger på iagttagelse og fremlagt elevmateriale. Hovedfagene er karakteriseret ved en høj grad af integration mellem forskellige fag eksempelvis samfundsfag, historie og dansk.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Al kommunikation mellem lærer og elever foregår på engelsk, sådan som tilsynet oplevede det i 8. klasse. Fagligt for en 8. klasse på et relativt højt niveau

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

## 14.1 Uddybning

Tilsynet overværede i faget dansk 8. klasse udfolde faget som et integreret dannelsesfag. Gennemgang af de forskellige partier, som er repræsenteret i folkettinget, beskrivelser ophængt på opslagstavle. Fremlæggelse af hver enkelt elev. Selv at danne sit eget parti, og kunne argumentere for det. Kort sagt: Frihed og folkestyre som emne udfoldet i praksis.

## 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

## 15.1 Uddybning

## 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

## 16.1 Uddybning

## 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 19. Tilsynets sammenfatning

Steiner Skolen i København er en skole, der er i udvikling. Lokalteterne er under stadig forandring og forbedring, og tilsynet fornemmer, at der er en dygtig ledelse og dygtige lærere, der er engageret, og som vil børnene og skolen det bedste.

Coronakrisen har sat sit præg på skolen her i foråret, men ledelsen har tilsyneladende formået at håndtere udfordringen. Det er sket i tæt samarbejde mellem bestyrelse, lærere og ledelse. Ledelsen har således givet udtryk

for, at der sagtens kan være gode elementer herfra, som man kan tage med ind i en fremtid.

Når jeg besøger skolen, bliver jeg modtaget af børnene med stor åbenhed. Børnene er nysgerrige efter at vide, hvorfor jeg er på skolen, hvem jeg er, hvor jeg bor osv. Det tager jeg som udtryk for, at børnene er trygge, og som dermed har det helt afgørende træk for et skolebarn: nysgerrighed.

Alt i alt en rigtig god skole, der møder dagligdagens store og små konflikter med myndighed og demokratisk dannelse. Kommunikationen er tydelig og formidlet med overskud.