

# Waldorf Skolen i København

Skolekode: 101533

## Årsrapport

**1. januar - 31. december 2020**

## Ledelsesberetning inklusive hoved- og nøgletal

### Hoved- og nøgletal

	2020 t.kr.	2019 t.kr.	2018 t.kr.	2017 t.kr.	2016 t.kr.
<b>Hovedtal</b>					
<b>Resultatopgørelse:</b>					
Omsætning	20.711	19.122	17.942	17.047	15.405
Heraf statstilskud	11.484	10.788	9.956	9.032	8.350
Omkostninger	-19.446	-19.303	-18.498	-16.524	-15.007
Resultat før finansielle poster	1.265	-181	-556	523	398
Finansielle poster	-60	-48	-43	-27	-23
Årets resultat	1.205	-229	-599	496	375
<b>Balance:</b>					
Anlægsaktiver	316	357	228	245	351
Omsætningsaktiver	4.953	3.763	3.368	3.514	2.426
Balancesum	5.269	4.120	3.595	3.759	2.777
Egenkapital	-243	-1.448	-1.219	-620	-1.116
Langfristede gældsforpligtelser	2.828	2.614	2.115	1.965	1.865
Kortfristede gældsforpligtelser	2.684	2.955	2.699	2.414	2.028
<b>Pengestrømsopgørelse:</b>					
Driftsaktivitet	597	178	-244	843	454
Investeringsaktivitet	0	-220	-45	2	-27
Finansieringsaktivitet	486	499	150	100	27
Pengestrøm, netto	1.083	457	-139	945	454
Likvider, primo	3.406	2.949	3.089	2.144	1.689
Likvider, ultimo	4.489	3.406	2.949	3.089	2.144
Resterende trækningmulighed kassekredit	0	250	250	250	250
Værdipapirer	45	47	0	0	0
<b>Samlet likviditet til rådighed ultimo</b>	<b>4.534</b>	<b>3.704</b>	<b>3.199</b>	<b>3.339</b>	<b>2.394</b>

**Ledelsesberetning inklusive hoved- og nøgletal**

	2020	2019	2018	2017	2016
<b>Nøgletal</b>					
Overskudsgrad (%)	5,8	-1,2	-3,3	2,9	2,4
Overskudsgrad eksklusiv særlige poster (%)	5,8	-1,2	-3,3	2,9	2,4
Likviditetsgrad (%)	184,5	127,3	124,8	145,6	119,6
Soliditetsgrad (%)	-4,6	-35,1	-33,9	-16,5	-40,2
Finansieringsgrad (%)	3.491,4	2.160,3	3.916,7	3.339,0	2.394,0
Antal elever i grundskolen pr. 5. september	192	185	173	159	147
Antal elever i skolefritidsordningen pr. 5. september 0.-3. klasse	73	89	79	84	81
Antal årselever i grundskolen i regnskabsåret	187,9	178,0	164,8	152,0	145,8
Aktivitetsudvikling	5,6	8,0	8,4	4,2	10,8
Antal årselever i skolefritidsordningen i regnskabsåret 0.-3. klasse	82,3	83,2	81,9	82,3	74,6
Antal årselever i skolefritidsordningen i alt i regnskabsåret	82,3	83,2	81,9	82,3	74,6
Gennemsnitligt antal børn i dagtilbud	36,5	33,7	36,0	37,6	34,2
Skolepenge pr. årselev	21.038	20.632	20.126	20.599	18.000
Skolefritidsordningsbetaling pr. årselev	11.356	11.758	11.479	11.512	10.000
Dagtilbudsbetaling pr. barn	35.591	35.634	34.650	34.149	36.000
Antal lærerårsværk i grundskolen	19,6	19,6	17,8	13,9	12,8
Antal årsværk i skolefritidsordningen	3,1	3,4	3,5	3,6	2,5
Antal årsværk i dagtilbud	6,7	7,2	6,9	7,3	7,2
Antal årsværk for øvrigt personale	1,3	1,1	2,1	3,7	4,4
Antal årsværk i alt	30,7	31,3	30,3	28,5	26,9
% ansat på særlige vilkår (sociale klausuler)	-	-	-	-	7,1
Årselever pr. lærerårsværk i grundskolen	9,6	9,1	9,3	10,9	11,4
Årselever pr. årsværk i skolefritidsordningen	26,2	24,8	23,4	22,8	29,8
Lærerlønomkostninger pr. årselev i grundskolen	53.845	54.945	54.282	44.157	40.000
Øvrige lønomkostninger pr. årselev i grundskolen	3.661	3.314	5.412	10.751	11.000
Lønomkostninger i alt pr. årselev i grundskolen	57.506	58.260	59.694	54.908	51.000

## **Ledelsesberetning inklusive hoved- og nøgletal**

---

### **Væsentligste aktiviteter**

Waldorf skolen i København har til formål at drive en 10. årig enhedsskole, som tilbyder undervisning fra børnehaveklassen til og med 9. klasse, efter Rudolf Steiners pædagogiske impulser.

Skolen inkluderer også børnehaven, som drives efter gældende regler for børnehavedrift i friskoler.

### **Årets økonomiske resultat**

2020 har været hårdt præget af samfundets restriktioner, hvilket har medført store omvæltninger for både skolen og børnehaven. I marts 2020 lukkede skolen og børnehaven således ned sammen med resten af Danmark på grund af Corona pandemien. Bortset fra børn som havde brug for nødpasning, var skole og børnehave tomt!

Resten af året er undervisningen i skolen i væsentligt omfang foregået online, hvor lærerne har arbejdet intenst og kreativt på at udfolde Waldorf-pædagogikken via online undervisning.

Børnehaven har haft måttet foretage en række tilpasninger, herunder har børnene i perioder i større omfang opholdt sig udenfor.

Skolens samlede økonomiske resultat for 2020 udviser et overskud på 1.205 tkr. Resultatet er væsentligt højere end forventet, hvilket hovedsageligt forklares ved at nedlukningen har medført væsentlige besparelser på skoledriften, indkøb af materialer samt vikarer. Endvidere er en række investeringer udskudt til 2021.

### **Usikkerhed om fortsat drift (going concern)**

Der er ikke konstateret væsentlig usikkerhed om skolens fortsatte drift.

### **Usikkerhed ved indregning og måling**

Der er ikke konstateret væsentlig usikkerhed ved indregning og måling.

### **Usædvanlige forhold**

Der er ikke konstateret usædvanlige forhold.

### **Hændelser efter regnskabsårets udløb**

Der er ikke indtruffet væsentlige hændelser efter regnskabsårets udløb.

## **Ledelsesberetning inklusive hoved- og nøgletal**

---

### **Forventninger til det kommende år**

Bestyrelsen og ledelsen har lagt et økonomisk ansvarligt, men også visionært budget for 2021. Der er således planlagt investeringer i legeplads, cykelskur og ombygning i børnehaven, som forventes at påvirke resultatet for 2021 i nedadgående retning.

Skolens ledelse forventer en fortsat tilgang af elever i 2021, således at elevtallet vil runde 200. Skolen har endvidere ansøgt om at blive profilskole med særlig fokus på dysleksi.

Børnehaven er fortsat meget efterspurgt og har en lang venteliste. Børnehavens ledelse har igangsat oprettelse af endnu en stue, hvorefter børnehaven vil rumme to stuer med samlet op til 40 børn. I den sammenhæng sker der tillige en reorganisering og større samarbejde mellem skolen og børnehaven.

Budgettet for 2021 udviser et underskud på t.kr. 205 på baggrund af 192 årselever.

### **Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud**

Der er ingen væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

### **Tilskud til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand**

Specialundervisningen foregår primært i klasserne, med fokus på støtte i konkrete undervisningssituationer og inklusion. Skolen tilbyder også individuel undervisning eller undervisning på mindre hold, sammensat efter individuelle behov.

Skolen har et godt samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Københavns Kommune), og der afholdes løbende netværksmøder og opfølgingsmøder med forældrene i forhold til elevernes udvikling og trivsel. Ansøgning om tilskud til specialelever, og specialundervisningens indhold, overholder de gældende regler fra Undervisningsministeriet, som er tilskudsgiver. Pr. 5. september 2020 har skolen ansøgt om tilskud til 15 elever.