



Årsplan for hovedfag i 6. klasse

Skoleåret 2021/22

Waldorf Skolen i København

Lærer: Kristin Øyen

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
32-33-34	Geometri med passer, lineal, trekant og vinkel/ gradmåler	Aktiviteter og øvelser i at lave konstruktioner med passer og lineal. Vi øver Geometriske figurer, Vinkler, normaler, paralleller og forskydninger. Forskellige øvelser for at opdage formler for trekanten og cirklen. Vi øver præcision, æstetik, form og farve skønhed gennem geometriske øvelser. Afslutter perioden med cirkelns omkreds og areal.	Få en grundlæggende viden om geometriske grundformer, begreber og konstruktioner. Blive fortrolig med at bruge passer, lineal, trekant og vinkel/gradmåler. Selv opdage formlen for trekanten og cirklen. Udvikle fornemmelse for skønhed i form og farve gennem geometriske øvelser.
35-36-	Dansk Grammatik og skrivning. Sideløbende fortsat arbejde med Alexander den Store.	Dansk grammatik gennem grammatiske øvelser og små skriveøvelser. Arbejde med ordklasser, komma og sætningsled. Fælles opgaver og individuelle opgaver til styrkelse af selvstændig skrivning. Sideløbende fortsat læsning og opgaver om Alexander den store. Selvstændig historie i øvetimerne.	Større sikkerhed og erfaring med dansk grammatik og ordklasser. Større sikkerhed i stavning og skriftlig dansk. Styrkelse af faglig læsning og begrebsforståelse. Øvelse i at skrive en selvstændig historie ud fra en handlingslinje..
37-38-	Dansk - Zonegeografi Vi arbejder med jordens mange biomer .	Gennemgang af jordens mange forskellige biomer og hvad vi finder af geologi, plantevækst og dyreliv. Arbejde med sammenhænge og helhed. Arbejde foregår gennem egen læsning, fortællinger, korttegning og bearbejdelse gennem skriftligt, mundtlig og kunstnerisk arbejde. Øvelse i at læse klimatiske diagrammer.	Kendskab til jordens biomer og hvordan de fungerer. Hvilket dyre og planteliv vi finder i de forskellige biomer.



Årsplan for hovedfag i 6. klasse

Skoleåret 2021/22

Waldorf Skolen i København

Lærer: Kristin Øyen

		Individuel geografi opgave om selvvalgt Europæisk land.	Opdage og erfare hvordan de forskellige biomer har deres eget klima, dyre og planteliv, samtidig som de er en del af en større helhed.
39-40-41	Geografi om Europa	Vi fortsætter arbejdet med biomer, men nu i forhold til Europas geografi. Vi arbejder med mundtlige og skriftlige fortællinger og øvelser i fakta. Vi øver at kunne finde landene på kortet, de største byer, bjerge, skove, søer, vandløb og havområder. Eleverne laver egen selvvalgt, skriftlig, kunstnerisk opgave om et land i Europa, der fremlægges mundtligt for klassen. Sideløbende skriftligt arbejde med arbejdshæfte og korttegning.	Erfaring og viden om Europas geografi. Erfaring i at skrive geografiopgave og fremlægge mundtlig. Kunne finde de forskellige lande, største byer, bjerge, skove, søer havområder i Europa og vide hvad de hedder.
42	Efterårsferie		
43-44-45	Historie: Roms historie og grundlæggelse, Fra sagntid og ind i historien. Sagnkonger, romerriget og de romerske kejsere. Hannibal og de Puniske krige.	Egen læsning og fortællinger fra grundlæggelsen og opbygningen af den romerske kultur og Romerriget. Skriftlige og kunstneriske arbejder ud fra historien. Arbejde med egen skriftlighed, referater og diktater fra fortælle stoffet. Individuel opgave: Læse og skrive om en af de romerske kejsere. Lave arbejdshæfte og arbejde kunstnerisk med romerske mønstre og kunstneriske tegninger. Besøg på Glyptoteket.	Opnå historisk viden og forståelse for den romerske kulturs udvikling og betydning, de romerske kejsere og deres betydning. Disposition, overblik og referattekunst, stavning og tegnsætning. Kendskab til den romerske historie, kultur, kejsere og romerriget. Erfaring i selv at finde kilder til at løse skriftlig opgave.



Årsplan for hovedfag i 6. klasse

Skoleåret 2021/22

Waldorf Skolen i København

Lærer: Kristin Øyen

46-47-48	Regning Repetition og introduktion af procentregning.	Det store nye tema i regning er procentregning der introduceres. Øvelser i hovedregning og omregninger. Udvidelse af praktisk regning, budgetlægning, arealer, mål og omsætning. Lette ligninger.	Kendskab til procentregning. Større erfaring og kunnen af allerede indlærte regneprocesser. Opnåelse af større sikkerhed og matematisk forståelse af arealer, decimaltal, brøk, mål og omsætning.
49-50-51	Dansk Dansk grammatik og ordklasser.	Fælles læsebog hvorfra vi laver daglige selvstændige referater,, både mundtlig og skriftlig. Øve dansk skriftlighed og grammatik med vægt på stavning, sprogets opbygning, sætningsanalyse og kommaregler. Der arbejder også med de nordiske sprog gennem enkle tekster..	Færdigheder i stavning, sætningsanalyse og tegnsætning. Forståelse for det danske sprogs opbygning og grammatik. Formålet med undervisningen i dansk er at opleve, udvikle og fremme elevernes forståelse for sproget som det væsentligste middel til at knytte os sammen i forskellige, personlige, kulturelle, historiske og politisk/sociale fællesskaber.
52	JULEFERIE		
-2-3	Historie	Den romerske kultur fortsat. De første kristne og Jesus.. Vi arbejder med den romerske republik kultur, kunst, politik, styreform, med kejsertiden, og den store betydning af hele det romerske rige, både for det romerske rige, men også for landene omkring, indtil dets fald. Arbejde foregår gennem fortælling, læsning, egne referater og historier, der ender ud et smukt kunstnerisk bearbejdet hæfte.	Kendskab til den romerske kultur og hele det romerske rige og den betydning det romerske rige har haft for vores historie. Kendskab til hvor meget af det vi nyder godt af i dag stammer fra. Afslutter med et flot arbejdshæfte der samler hvad vi har haft om det romerske rige.



Årsplan for hovedfag i 6. klasse

Skoleåret 2021/22

Waldorf Skolen i København

Lærer: Kristin Øyen

4-5-6	matematik	Vi arbejder videre med procent, brøk og decimal regning. Vi øver omregninger og størrelsesforhold. Øvelser I hverdagens regning køb og salg, mål og omsætning. Arbejdsform i grupper.	Opnåelse af matematiske færdigheder der giver større forståelse for mål og omsætning og forståelse for hverdagsøkonomi.
7	VINTERFERIE		
8-9-10	Dansk	Læsning af fælles bog med fremlæggelse i grupper. Kort beskrivelse af handling og analyse af persongalleri. Videre arbejde med dansk grammatik og sprogforståelse gennem små skriftlige øvelser. Individuelle øvelser.	Erfaring med mundtlig fremlæggelse i grupper. Øvelse i analyse af personer og forståelse af deres handlingsforløb. Større sikkerhed i dansk mundtlighed og skriftlighed.
12-13 -14	Fysik Elementær akustik, optik, varmelære, magnetisme og elektricitet.	lagttage fænomener og forsøg, danne fælles konklusioner. Lave korte tekstbeskrivelser af forsøgene og tegne forsøgene og opstillingerne. Helen Keller og Jacques Lusseyran	Forståelse af de 5 grunddiscipliner indenfor fysik. Eleven tilegner sig viden og indsigt om fysiske forhold, samt at videreudvikle arbejdsmetoder og udtryksformer og således forstå fysiske anvendelser som en del af vores kultur og verdensbillede.
15	Påskferie		
16-17 18-19	Geologi Erosion, forvitring og aflejringer. Bjergarter, kalk og granit. Mineralogi og krystaller.	Erosion, forvitring og aflejringer. Bjergarter, kalk og granit Mineralogi og krystaller. Besøg på Faxe kalkbrud og Geologisk museum. Optakt til lejrskole til Bornholm. Arbejde gennem fortællinger, billeder, praktisk erfaring, hvorefter det hele bliver beskrevet og ført ind i arbejdshæfte med tegninger og beskrivelser.	Kendskab til erosion, forvitring og aflejringer. Kendskab til mineraler. Mohs skala. Bjergarters vandring.



Årsplan for hovedfag i 6. klasse

Skoleåret 2021/22

Waldorf Skolen i København

Lærer: Kristin Øyen

-20	Lejrskole - Bornholm Besøg Natur Bornholm.	Lejrskole til Bornholm. Fælles oplevelser i den Bornholmske natur, geologi og historie. Vi bor på vandrerhjem og er sammen hele tiden. Ture Rundt På Bornholm, blandt andet til Hammershus og Natur Bornholm.	Øvelse i fællesskab og samarbejde. Øve sociale færdigheder, samtidig som vi lærer Bornholms natur, geologi og historie at kende.
21-22-23	Regning	Vi arbejder med algebra - og flade beregninger. Vi samler op og repeterer årets matematik og geometri, og gennemgår de forskellige færdigheder vi har arbejdet med i dette skoleår. .	Større Tryghed ved alle de færdigheder vi har øvet gennem hele året. Større sikkerhed i de forskellige opstillinger, udregninger og formler vi har øvet hele året.
24	Dansk	Opsamling på grammatikken, ordklasser og sætningsanalyse. Øvelser i grammatik, stavning og komma.	Større sikkerhed i egen skriftlighed, stavning og grammatisk kunnen. Større oplevelse at det danske sprog som et redskab til kommunikation og viden gennem egen skriftlighed, læsning og evne til fordybelse.
25	Idrætsuge	Fælles udendørs aktiviteter og bevægelse.	Sociale øvelser.
	SOMMERFERIE		