

Referat fra årsmøde Waldorfskolen i København 26. september 2020

1. Valg af dirigent: Claus fra Forældreforeningen blev valgt
 - a. Dorte fra Forældreforeningen blev valgt som referent
2. Peder aflagde beretning

Bestyrelsen konstituerede sig sidste år som følger:

- Peder (skolen) som formand,
- Ane (børnehaven) som næstformand,
- Nikolaj (ekstern) som forretningsfører
- Thomas (skolen)
- Mariama (børnehaven)
- Ulli (ekstern)
- Maria (skolen) var medlem, men er flyttet til Aarhus og suppleant Rikke indtrådt i stedet.

Det har været et vildt år med mange store begivenheder:

Salg af ejendom: skolen har forkøbsret og kontrakt frem til 2026. En gruppe blev nedsat for at undersøge mulighederne: a) købe bygningerne; b) hvem var de nye ejere og hvad ville de; c) andre lokaler i nærområdet. Det lykkedes at finde frem til ejerne (Balder) og ved et møde kom der en forståelse i stand om at der arbejdes for at skolen kan indgå i helhedsplanen for området. De nye ejere har vist sig imødekommende ift. at løse problemer og diskutere fremtidsplaner, også efter 2026. De har efterspurgt planer for udvidelse af skolen (som går på at bygge en etage ovenpå). Bestyrelsen og ledelsen er meget positive over for fremtiden med de nye ejere.

Ildspåsættelse: I alt fire episoder med ildspåsættelser i slutningen af 2019. Politiet har været på sagen, der er sat kameraer op og har været afhøringer. Der er ikke fundet nogen skyldige. Brandforanstaltninger er tjekket igennem, og lærerne har vist, at de kan håndtere brandsituationer og rømning af skolen. Vi modtager en opfølgning i sagen til november, og tror politiet ikke kan gøre mere.

Lærere, der har sagt op: bestyrelsen og ledelsen har prøvet at finde årsagen til de opsigelser, der har været. Coronakrisen gjorde det svært at følge ordentligt op, hvilket var uheldigt, da opsigelserne gjorde både børn og forældre utrygge. Der var fokus på at besætte stillingerne hurtigt, hvilket er svært midt i et skoleår, men det er kommet rigtig godt på plads nu. Bestyrelsen har i hele forløbet været orienteret af ledelsen og har fuld tillid til ledelsens håndtering.

Pædagogisk retning: vores grundlag er Waldorf-pædagogikken. Den skal vi blive ved med at stå på og styrke fremover. Hvert år deltager skolens lærere i efteruddannelseskurser inden for antroposofi i Oslo. Det blev aflyst i år, og i stedet blev der afholdt 'Oslokursus' her på vores skole med deltagelse af 15 lærere fra andre Steinerskoler. Det gav god anledning til samarbejde mellem skolerne. Ulli fra bestyrelsen har arrangeret studiegrupper, hvor forældrene kan mødes og diskutere Steinerpædagogik. Peder opfordrer forældrene til at deltage.

Coronakrise: skolen blev lukket ned d. 12. marts. I løbet af få dage var der etableret en digital undervisningsplatform, og lærerne holdt god kontakt til eleverne via Zoom og andet.

Nedlukningen har været særlig hård for udskolings eleverne, som ikke kom tilbage, da de andre elever gjorde. Bestyrelsen har kun ros til kollegiet.

Økonomi: et lille underskud sidste år. I år har coronakrisen betydet væsentligt færre udgifter til vikarer, også mindre sygefravær i det nye kollegie.

Konklusion: vi er kommet styrket igennem det sidste skoleår, både nye og gamle lærere er entusiastiske, og der er en god dynamik i kollegiet. Skolen er inde i en positiv udvikling, og vi ser lyst på fremtiden.

Spørgsmål fra forældrene:

- der mangler stadig en matematiklærer (7. klasse) og en klasselærer i 3. klasse: Anne-Mette svarer, at hun ikke har fundet de rigtige endnu. Der var fundet en kandidat til 3. klasse, som efterfølgende trak sig. Her kan skolens lave lønniveau have spillet ind.
- Man kan mærke den gode stemning blandt de nye lærere, men hvad er historikken ift. forholdsvis store udskiftning blandt lærerne. Hvad gør man for arbejdsmiljøet og fastholdelsen af lærere? Hvilke muligheder er der for forældrene for at kigge ind i, hvad der foregår? Peder svarer, at der skal laves en arbejdsmiljøvurdering hurtigst muligt. Derudover tager bestyrelsen pulsen på medarbejderne, taler med dem om de problemer, der måtte være. Mener de har afkodet hvilke problemer, der førte til opsigelserne. Der er blevet lavet en forældretilfredshedsundersøgelse for at høre, hvor forældrene ser problemerne. Resultatet ligger på hjemmesiden. Det pointeres, at det, at forældrene er gode til at hjælpe klasselæreren med praktiske ting, kan gøre meget for arbejdsmiljøet.
- Lønniveauet: Lønniveauet ligger under folkeskolerne. Bestyrelsen har i forvejen fokus på lønniveauet, og er glad for årsmødets opbakning til dette. Det kan bedst lade sig gøre ved at have fyldt op af elever i klasserne.
- Vil de nye ejere prøve at trække skolen i en anden retning? Er det attraktivt for dem med en Steinerskole? Peder svarer, at de nye ejere på ingen måde vil få indflydelse på skolens retning, og at firmaet "Balder" virker positive over for skolen. Vil Steinerpædagogikken og æstetikken blive tænkt ind i en eventuel fysisk udvidelse? Ja, en arkitekt vil tage udgangspunkt i vores ønsker.
- Er der planer for at forbedre legepladsen? Planerne om legestativ, som Forældreforeningen havde lovet at finansiere, blev sat på hold ved ejerskifte, men efter det seneste møde kan de genoptages.
- Beretningen blev godkendt af årsmødet.

3. Forretningsfører Nikolaj fremlagde regnskabet for 2019

- a. Revisorerne siger, at vi har en sund skole med en god økonomi. Omsætningen er steget jævnt de sidste fem år fra 14 mio. til 19 mio., elevtallet er også stødt stigende til 192 elever i 2020, så vi har en sund udvikling.
- b. Underskud på 229.000 kr. i 2019 og negativ egenkapital på 1,5 mio. kr. Vi har 3,5 mio. kr. i banken, så der er ikke nogen grund til bekymring.
- c. Den negative egenkapital er de penge, forældrene har lagt i forældreindskud. Der kan gøres noget ved den negative egenkapital, fx ved at forældrene eftergiver en del eller hele beløbet.
- d. I 2019 og 2020 har vi en sund driftsøkonomi, men de feriepenge, der skal hensættes, kommer til at belaste regnskabet i både 2019 og 2020.

- e. Coronakrisen har været god for skolens økonomi i 2020 pga. mindre sygdom, færre vikarudgifter og færre lønudgifter i det hele taget.
 - f. Der spørges ind til mulighederne for at øge betaling eller på anden måde gøre økonomien bedre, og forskellige muligheder blev vendt. Bestyrelsen pegede på, at det ikke var et godt tidspunkt at pålægge forældrene yderligere udgifter.
 - g. Regnskabet blev godkendt af årsmødet.
4. Valg af bestyrelsesmedlemmer
- a. Thomas Kratz genopstillede og Emmy Laura Perez stillede op. Der var ikke andre, der stillede op, så Thomas og Emmy Laura blev valgt.
5. Valg af suppleant
- a. Rikke Munck stillede op og bliver valgt.
6. Beretning fra tilsynsførende
- Viggos konklusion er: en skole i udvikling, lokaliteter under stadig forbedring, en dygtig ledelse og dygtige lærere, coronakrisen er blevet håndteret godt i et tæt samarbejde mellem lærere, ledelse og bestyrelse. Børnene virker trygge og nysgerrige. Alt i alt en rigtig god skole, med myndighed og tydelig kommunikation. Viggo fremhæver forældretilfredshedsundersøgelsen som noget positivt, at den gennemføres, og at forældrene fagligt set er tilfredse.
7. Valg af tilsynsførende
- a. Viggo blev genvalgt.
8. Indkomne forslag
- a. Der var ikke indkommet forslag.
9. Corona og fremtiden
- a. Bekymring for forældrefællesskabet, som er svært at opretholde uden årstidsfester og arbejdsdage: kan man tænke det på en måde, så det kan gennemføres i et eller andet omfang? Byggeudvalget og bestyrelsen prøver at gentænke arbejdsdage, evt. klassevist.
 - b. Der spørges ind til, om der er en plan i tilfælde af en ny nedlukning: skal der gennemføres online undervisning og i hvilket omfang, hvilke platforme og hvordan uddannes lærerne, hvordan kan man som ledelse og skole bakke lærerne op. Annemette lover at gå videre med at lægge planer.
10. Eventuelt
- a. Manglen på eurytmiundervisningen kritiseres (ikke for første gang).
 - b. 4. kl. har et problem en gang om ugen, hvor de har tidligere fri end klubben åbner. Anne-Mette lover at sætte en vikar på til lektietime fra næste uge.
 - c. Opfordring til at strukturere kommunikation i højere grad, inklusive modtagelsen af nye forældre, der opsøger skolen, og hurtigere kommunikationen omkring udskiftning af lærere. Der kommer forslag om mentorforældre, både til forældre der overvejer, at deres børn skal starte på skolen, og til nye forældre, der er startet på skolen. Det kunne fx være kontaktførældrene i hver klasse.

Efter skolens årsmøde afholdt Forældreforeningen deres årlige generalforsamling. Dorte og Claus fra Forældreforeningens bestyrelse fortalte om årets arbejde og regnskab.

- I 2019 blev der primært brugt penge på arbejdsdage, men også til legeudstyr til skolegården. Der blev afsat 130.000 til et nyt legestativ, men projektet har været på hold pga. ejerskifte. De planer ser nu ud til at kunne genoptages. Indtægterne fra årstidsfester var i 2019 på 59.086 kr., og udgifterne 23.521 kr. Ved årets udgang stod der 183.529 kr. på Forældreforeningens konto. Her i september er det tal 192.500 kr.
- Forældreforeningens bestyrelse vil gerne prioritere pengene til projekter, der kan komme børnene til gode, fx forbedringer i skolegården. Forældre, lærere og ledelse kan foreslå projekter (ved at sende projektforslag + budget til foraeldreforeningen@steinerskole.dk) Derudover gives der økonomisk støtte til forældre til fx lejrskole og blå mandag. Her søger man ved at henvende sig til Anne-Mette. Hun tager så kontakt til Forældreforeningen.
- Vi diskuterede kort Coronavenlige alternativer til arbejdsdage og årstidsfester. Flere påpegede vigtigheden af at opretholde et stærkt forældrefællesskab, hvilket kan være svært, når vi ikke ses.
- Festudvalget efterlyste nye medlemmer, og Nathalie (mor i 4.) meldte sig.
- Efter valg til Forældreforeningens bestyrelse ser bestyrelsen nu således ud: Mette (mor i 3. og 4.), formand; Dorte (mor i 6.), kasserer, Claus (far i 4. og 7.), Rikke (mor i 4. og 7.), Louise (mor i 4. og 6.)