
Velkomst fra bestyrelsesformanden v / Peder Walsøe Pedersen
Årsmødet afholdes også digitalt via zoom.us på grund af corona
Deltagere: 26 forældre i salen/ 6 forældre online

Godkendelse af dagsorden

Bemærkninger til dagsorden. Bestyrelsesformanden havde følgende tilføjelser:

- i. Ændringer i dagorden: Forældreforeningen afholder GF fra kl 9.
- ii. Årsmødet begynder efterfølgende og afsluttes med foredrag af Jette Rymer. Det er annonceret til at starte 11.30
- iii. Der begyndes med punkt 11.

Generalforsamling i forældreforeningen 9.00 – 9.30) (punkt 11)

Referat eftersendes.

Referat af årsmødet

1. Valg af dirigent

Mette Huld Jakobsen

2. Bestyrelsen aflægger beretning

Det sidste år har været livsomvæltende for både elever og forældre, lærer og ledelse. Ingen — eller meget få — har stået i en lignende situation før. Vi har lært meget med tiden. I begyndelse var mange plaget af frygt og uvished, og den usikkerhed samt de foranderlige retningslinjer og skiften mellem hjemmeskoling og skoletid har taget på kræfterne. Vi er meget opmærksomme på, at skabe det gode sociale liv og trivsel blandt eleverne, som er grundlaget for god læring, og så kan vi mærke, at vi savner forælder-fællesskabet og den sammenhængskraft, som det skaber. Det ønsker vi, at styrke ved årstidsfester, forældreaftener og arbejdsweekender det kommende skoleår.

Som forældre har det også været en stor opgave, at navigere i den nye situation samt både skullet hjemmeskole og passe sit arbejde, og vi ved, at det til tider har været en stor belastning. Lærerkollegiet har arbejdet på højtryk for tilpasse undervisning og samtidig være opmærksomme på elevernes trivsel. Det har været et år med stor utryghed, sårbarhed og foranderlighed, og det har været slidsomt for alle. Skolens elever på alle klassetrin er tilbage på skolen — vi er fortrøstningsfulde og knokler videre så vi får alle helskindet ind i næste skoleår. I foråret 2021 har det været muligt med bredere 'nødpasning', så vi kunne hjælpe de børn, der led under det manglende sociale samvær, og fik lavet en forsvarlig plan, så de klasser, der havde brug for fysisk tilstedeværelse kunne komme på skolen.

Tilbageblik

Torsdag den 12.3 2020 lukkede Danmark ned på grund af Corona Pandemien - bortset fra børn, som havde brug for nødpasning, var skole og børnehave tømt.

Der var nødpassning og nødundervisning gennem hele foråret. I april 20 fik eleverne 0-5 kl lov at komme tilbage i skole, men i opdelt klasser, og med afstand mellem eleverne. Det betød meget ommøblering, men der kunne lige akkurat blive plads til alle.

Tak til lærernes opfindsomhed, og deres kreativitet!

Efter sommerferien kunne vi næsten have normal skole, men stadig med afstandskrav, og med krav om ikke at have frikvarterer sammen. Det hele blev mere splittet og adskilt end vi som lille skole er vant til, hvilket er helt modsat til skolens pædagogik. Skolen oplevede i en periode en ændring i børnenes opførsel; de brugte mere tid på at kontrollere hinanden, og holde øje med, om man var på den rette side af stregen eller ej, end de brugte på at lege. Det ser vi ikke længere.

Flere gange var skolen nødt til at sende klasser eller medarbejdere hjem, hvis der var mistanke eller risiko for smitte udbrud, og det har selvsagt skabt noget uro. men Ledelsen har gjort alt, hvad man kunne for at håndtere nedlukningerne forsvarlig og hensigtsmæssigt ift. elever, forældre og medarbejdere tryghed og sikkerhed. Der har været et tilfælde af corona på skolen — og det har lykkedes at inddæmme smitten, således at andre ikke blev smittet.

I december 2020 blev 5.kl-9.kl igen sendt hjem til online undervisning gældende for hele landet Skolen var mere forberedte denne gang, og kom godt med fra begyndelsen. Lærerne har gennemført en meget professionel online undervisning, hvor det har været forsøgt, at udfolde Waldorf pædagogikken via online platforme, hvor det var meningsfuldt og væsentligt. Undervisnings tilgangene har varieret fra årgang til årgang, men vi har kunnet stå inde for de skridt, der blev taget på online undervisningen. I foråret har skolen hjulpet andre Steiner skoler, som er inspireret af vores tilgang.

Eleverne fra børnehaveklassen til og med 4. klasse kunne komme på skolen fra januar 2021 og har nogenlunde kunne have normale skoledage, men har dog skullet hjælpes tilbage til det sociale liv i klasserne — og det betyder noget for dem, at de er startet i skole i en tid som denne. 1. klasse har været i naturskole hver mandag, Vi har oplevet, at de mindre klasse skulle have hjælp til at komme tilbage fra det lille hjemmefællesskab til det større sociale fællesskab i klasserne, og det er noget vi fortsat arbejder på. Eleverne fra 12 år og opefter har haft mulighed for at blive corona testet på skolen (Falck, og senere Københavns Kommune)

Status:

- Skolens medarbejderstab er nu stabil. Der er ansat nye lærere til de ledige stillinger i den kommende 1. klasse og kommende 4. klasse (skoleåret 2021/2022). Lærere som ikke er Steiner-uddannede modtager kurser fra Oslo-skolen, ligesom vi har fået et velfungerende mentorsystem op at køre i lærerkollegiet.
- Skolens sociale liv har — ligesom andre skoler — været hårdt prøvet: ingen håndtryk, ingen fester, ingen udveksling på tværs af årgange og ikke meget fælles

musikspil. Det har så for fællesskabet igen at samles til morgensang i går. Det er mere end et år, vi nu har været skole, men ikke følt os som en hel Steiner/ Waldorf skole. Der er meget, som skal genopbygges i samvær, trivsel og pædagogik, — både for medarbejdere, elever og forældre, men vi kan mærke, at det kommer i takt med, at vi vender tilbage til skolen

- Skolens økonomi ser meget bedre ud — men vi skal have egenkapital på helt plads — og dertil vil vi bruge energi på, at vi fornyer os, reparerer vores fællesskab efter corona.
- Vi har en bygningstaskforce, der arbejder med hvordan skolen skal se ud om 5 år og 10 år.

3. Årsregnskab til orientering

Bestyrelsen har fremlagt årsregnskab for 2020 (er fremsendt som bilag 2).

Der er mange skoleaktiviteter, som ikke kunne gennemføres under pandemien, og der er derfor blevet genereret et økonomisk overskud. Nøgletal lægges på hjemmesiden, og hele rapporten kan læses på kontoret. Vi har både elevtilgang og elevafgang på skolen, og på trods af corona, ser det nogenlunde ud som tidligere år.

Skolen ønsker, at være en profilskole med fokus på specialundervisning, herunder særlig fokus på dysleksi. Både salen og skærmen støtter op om denne beslutning. Ingen var imod.

Det godkendes hermed på årsmødet, at forældrene ønsker, at skolen bliver profilskole, med fokus på ordblindeundervisning.

Der forventes underskud i det nuværende år, på grund af de mange kommende forbedringer og ændringer på skolebygningen. Blandt andet er et nyt legestativ på vej i gården.

4. Forældrekredeens valg af bestyrelsesmedlemmer

På valg er: Peder Walsøe Pedersen

Peder Walsøe Pedersen modtager genvalg, og både salen og skærmen har valgt Peder som formand for bestyrelsen.

5. Forældrekredeens valg af suppleant

Rikke Munck Petersen genopstiller.

Både salen og skærmen har valgt Rikke som suppleant.

6. Beretning fra tilsynsførende

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med undervisningens kvalitet. De tilsynsførende vurderer, om undervisningen og elevernes faglige niveau kan stå mål med folkeskolen.

Viggo Nørgaard Nielsen har gennemført tilsyn med skolen på trods af corona og har haft mulighed for at observere både fysisk og online undervisningen. Han har stor ros til eleverne, skolen og skolens undervisere. Det har været et særligt år, og skolen har haft

både fokus på elevernes faglighed samt trivsel. Skolen har under corona haft nødundervisning, til elever med særlige behov. Erklæringen vedhæftes som bilag 3.

7. Valg af tilsynsførende

Tilsynsførende må være knyttet til en skole på 6 år. Viggo Nørgaard Nielsen har et år tilbage. Bestyrelsen foreslår at Viggo Nørgaard Nielsen genvælges.

Der var enighed i salen, og på skærmen, Viggo er hermed valgt for skoleår 2021/22.

Der skal vælges en ny tilsynsførende på det kommende årsmøde.

8. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag, med spørgsmål, som er kommet til bestyrelsen.

Spørgsmål 1 : Der er uddelt corona midler til social og faglig løft- hvordan bliver disse midler brugt i 2021?

AMW: vi har fokus på at støtte op om fællesskab på skolen samt “2 lærerordning”.

Spørgsmål 2 :Har skolen en mobningspolitik?

Svar : AMW: Ja skolen har altid haft en mobningspolitik, og den nu er opdateret og kan læses på hjemmesiden og på intra. Vi skal huske at mobning er systematisk, strategisk hetz mod enkelte elever, og det er ikke noget vi oplever. Vi oplever drillerier og konflikter, som er en naturlig del af børnenes hverdag og har løbende fokus på børnenes trivsel og klassens fællesskab og værdier.

Spørgsmål 3: trivselsarbejde på skolen

AMW: Det er et meget stort fokus — både under nedlukning og i tilbagegangen til skolen. Lærerkollegiet har samarbejdet og delt erfaringer, og tager det meget alvorligt, at vi også skal arbejde med de unge menneskers trivsel efter dette år. Alle skolens klasser skal hjælpes tilbage til det store fællesskab på tværs af klasser, og det arbejder vi bevidst med nu her, men det er arbejde, der vil strække sig ind i efteråret. Det er det arbejdsdage, weekendskole og årstidsfester også handler om — så det glæder vi os meget til.

Spørgsmål 4: Udfoldes et egentligt fast trivselsforløb (og strategi) til hele skolen

AMW: Ja vi arbejder aktivt med dette, og det er en essentiel del af hele Waldorf-pædagogikken. To lærer, som deltog på mødet, beskrev konkret, hvordan det folder sig ud på forskellige klassetrin

Spørgsmål 5: tydelige forventninger til forældrene

AMW: Vi ser frem til at kunne have arbejdslørdage igen, og at kunne mødes spontant på gangene.

Spørgsmål 6: Hvilken plan er der for gårdvagter på skolen

AMW: ja der er gårdvagt plan på skolen. Den hænger på dørene, og eleverne kan se hvem der er på!

Spørgsmål 7: Hvordan arbejdes der med fysisk udfoldelse, overvejer man at booke tider i svømmehaller, sportshaller eller lignende? Planlægges der at arbejde med projektorienteret eurytmi?

AMW:

- Vi prøver at skaffe eurytmi-lærere, men der er stor mangel på dem, og de meget få, der er, er overbelagte.
- Vi søger leje timer i idrætsanlæg/haller, men afvises af kommunen, fordi de giver til deres egne skoler først. Vi har derfor lejet os ind hos Unity, indtil de flytter. Dette gælder for 6.kl-9.kl.
- Der var et forslag om eurytmi-periode, således at børnene alligevel fik det selvom en ugentlig løsning ikke er mulig lige nu, og den idé arbejdes, der videre med.

Spørgsmål 8: Elevråd

AMW: Ja, skolen har elevråd, som desværre ikke kunne mødes under corona, men er nu i gang igen. De har særskilt modtaget et beløb ca. 3800,- som kan disponeres over til trivsel. Der tages fat i elevrådet umiddelbart efter, og de bliver informeret om hvad de kan og også lærerne informeres, så de kan hjælpe elevrådet til virke.

Forslag om:

- en dejlig film om skolen- vi har brug for at opleve kernen af skolens opgaver- så vi kan føle os sammen igen!
Kan der holdes Informationsaftener
planlægges foredrag-
- Hvordan kan vi fortsat være den mest moderne Steinerskole?

Spørgsmål og svar om nødundervisning.

AMW: Vi har skulle finde vores løsninger hen af vejen og grebet det vi kunne, og informeret så snart vi havde noget at formidle. Skolen har afholdt nødundervisning iht. retningslinjerne under corona, og skolen har fungeret som inspirator for andre steinerskoler ift.organisering under corona, fordi vi fandt løsninger, som muliggjorde mere fysisk tilstedeværelse også for elever, der normal ikke vil have brug for særundervisning, men som hele situationen har påvirket særligt meget Vi har haft i omegnen af 27 elever i nødundervisning under alle nedlukninger siden 24.3 2020.

Forslag til at etablere kommunikationsudvalg.

Der er mange gode fortællinger om undervisningen og skolen, som slet ikke høres og som overdøves. skal have fokus på at dele disse både internt og eksternt— og så er det er en vigtig fortælling, at vi arbejder på at være en moderne steinerskole.

Vi skal skabe mere tydelig kultur for vores skole, og der er et ønske om fremsynethed. Det er vigtigt, at vores elever styrker deres relationskompetence om at være empatisk overfor de andre. Vi former børn og unge, som skal forme verden.

9. Corona og fremtiden Status og fremtiden

Punktet behandlet under punkt 8.

Det bemærkes, at der var en god energi på årsmødet og masser af konstruktiv dialog og at det var et stort ønske fra forældre og ledelse om genopbygning af samvær og fællesskab. Efter et meget foranderligt år med meget udefrakommende uro, vil vi arbejde for at det kommende år bliver mere stabilt og med rolige vande.

Vi vil kigge nærmere på skolens kommunikation — internt og eksternt, og en række forskellige forslag og tiltag blev diskuteret ved mødet. Bestyrelsen, ledelsen og Forældreforening taler tæt sammen om initiativerne, og vil inddrage og sætte gang, hvor det er muligt før sommer og efter sommer. Kommunikationsudvalg vil meget gerne genoptage virke, og søger gerne nye medlemmer. Kontakt gerne Barbora på intra.

10. Eventuelt

Ikke noget eventuelt

11. Forældreforeningen-GF

Afholdt kl.9.00 øverst på referatet.

12. Foredrag v/ Jette Rymer

Om musikkens betydning i undervisningen og børns udvikling.

Årsmødet sluttede kl 13.15