

Årsplan for hovedfag i 9.klasse

Skoleåret 2021-22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer



	Fag og underviser	Beskrivelse	Ud af huset
32	Opstart - Frida		
33-35	Matematik - Frida	Geometri, pythagoras og trigonometri Vi skal igennem geometriens verden, og starter ud med at få helt styr på begreber for både linjestykker, trekanter og vinkler. Herefter arbejder vi med pythagoras og ensvinklede trekanter. Den sidste del af perioden arbejder vi med trigonometri, enhedscirklen, sinus, cosinus og tangens. Vi arbejder i perioden med hovedfagshæfter.	
36-38	Dansk - Frederikke	Romantikken Eleverne får kendskab til Dansk Guldalder. Eleverne skal lære digteren Adam Oehlenschläger at kende og arbejde med portrætgenren med afsæt i ham. Eleverne skal dykke ind i kunsten og lære guldalderens forskellige grene at kende samt at kunne definere og skelne dem fra hinanden. Ydermere skal eleverne lære at anvende analysemetoder for genren Lyrik ved at analysere "I Danmark er jeg født" af H.C. Andersen. Eleverne skal gengive et guldaldermaleri, som udstilles på skolen. Eleverne udvælger selv et maleri fra SMK, som skal danne grundlag for arbejdet med billedanalyse.	Statens Museum for kunst 15. september i hovedfag og frem til tredje Fagtime. Teater: Pride torsdag den 16. sep kl. 20.00. Vi arbejder med "Pride" og normer i klassens time. Lørdagsskole 25/9

Årsplan for hovedfag i 9.klasse

Skoleåret 2021-22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer



39-41 + 43	Biologi + landbrugspraktik - Frida	<p>Eleverne får kendskab til forskelle ved økologisk og konventionelt landbrug, herunder også de mange forskellige dilemmaer, der er forbundet med forskellige dyrkningsmetoder.</p> <p>Eleverne skal arbejde med gødnings betydning både positivt og negativt, herunder eutrofiering, samt arbejde med katalyse i forbindelse med produktion af NPK-gødning.</p> <p>Eleverne laver både forsøg med jordbundsanalyse og analyse af fosfat, nitrit og nitrat i forskellige vandmiljøer i lokalområdet.</p> <p>En del af perioden vil have et digitalt element, og hovedfagshæftet udarbejdes på computer.</p> <p>Perioden afsluttes med et dagsbesøg i LIFE-LAB et par uger efter perioden.</p>	Evt. Flerdags praktik hos Svanholm gods
44-46	Historie - James		Life lab mandag fra kl. 8 til kl. 12 (biologi/naturfag)
47	Projektuge - Frida	<p>Eleverne skal arbejde selvstændigt projektorienteret inden for et afgrænset overemne. Eleverne skal arbejde med problemformulering, indsamle oplysninger og lave undersøgelser, hvorefter ugen arbejde munder ud i en mundtlig fremlæggelse samt fremvisning af et produkt med tilknytning til elevens valgt underemne.</p>	

Årsplan for hovedfag i 9.klasse

Skoleåret 2021-22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer



48	Naturfag - Frida	Bæredygtighed og FN's 17 verdensmål - med fokus på madspild og ressourcer	Teater: Brødrene løvehjerte tirsdag den 30. nov kl. 12.00 Guidet cykeltur med klimaambassaden kl. 8.30 til kl. 11.30 Ballet: med 7. Og 8. klasse torsdag den 2. December kl 12.00
49	Erhvervspraktik - Frida	Eleverne deltager i selvvalgt praktik. Skolen samarbejder med UU vejledning København. Praktikken/Brøbygning har fokus på at udvikle den unges faglige og personlige kompetencer. Praktikken/Brøbygningen skal give eleverne en bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.	
50	Naturfag og matematik - Frida	Bæredygtighed og boliger Eleverne skal arbejde med bæredygtighed og byggeri. I perioden får eleverne forståelse for bæredygtighedsbegrebet og hvordan denne spiller ind i forbindelse med bolig og byggeri. Eleverne skal arbejde med målestoksforhold og konstruktion, og skabe et bud på en bæredygtig bolig. Klassen skal på besøg ude på en tegnestue hvor de får	Dansk arkitektur center: "Hvordan bor vi bedst sammen?" Forløb på DAC (mandag kl 9-12) Evt. Besøg på tegnestue

Årsplan for hovedfag i 9.klasse

Skoleåret 2021-22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer



		feedback på deres tegninger, og ud fra dette skal finpudse deres bolig. Juleklip fredag	
1-3	Historie - James		
4-6	Fysik - Kathrine	Stråling Eleverne skal i dette forløb arbejde med forståelsen af ioniserende stråling og hvordan denne kan standses. De skal arbejde med de samfundsproblematikker, som opstår ved deponering af radioaktivt affald. Kerneprocesser er omdrejningspunktet for dette forløb. Eleverne skal gennem forståelsen af disse kunne tage stilling til samfundsdebatter, som omhandler ioniserende stråling.	
8-10	Dansk - Frederikke	Grammatik: Eleverne skal her repetere grundlæggende og vigtige dele af den danske grammatik. Der skal trænes sætningsanalyse, ligesom gængse fejltyper skal defineres og trænes, herunder sammensatteord og nutids-r. Kommatering kommer i fokus.	Teater: Chralie og chokoladefabrikken torsdag den 24. feb kl. 16.30
11-12+14	Geografi - Frida	Udvikling - geografisk og demografisk Eleverne skal arbejde med forskellige befolkningspyramider og	Planetariet: Kubelfilm om vulkaner Evt. Besøg hos science KU

Årsplan for hovedfag i 9.klasse

Skoleåret 2021-22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer



		gå i dybden og undersøge bestemte landes befolkningssammensætning. Herudover skal eleverne arbejde med pladetektonik (konstruktive, destruktive og bevarende), dannelse af vulkaner, jordskælv og tsunamier, samt hvilke konsekvenser disse kan have for en lokalbefolkning.	
13	Studietur - Frida og Lais		
16-18	Æstetik - kunstbetragtning - Lais	Vi vil bevæge os op gennem historien fra hulemalerier, de ældste er indtil videre dateret til omkring 40.000 år fvt, og op til tidlig kristen kunst, som sniger sig ind i overgangen fra vikingetiden til middelalderen i omkring år 800 - 1000 hos os, hvor kristendommen breder sig op gennem europa fra Rom. Denne visuelle billedgengivelse, som vi skal arbejde med, gengiver ikke kun én sandhed; den gengiver en oplevelse af, en fortælling om samtiden værket er skabt i. Tag en hest: hvis hesten er gengivet i stenalderen, så vil denne gengivelse se helt anderledes ud, end hvis den var gengivet i middelalderen, af romerne eller idag. Det er dette forhold vi skal undersøge: hvad kan kunsten fortælle os om de mennesker og den kultur/natur de levede i?	
19-21	Matematik - Frida	Statistik og kombinatorik samt talsystemer Eleverne skal arbejde med udfaldsrum og forskellige	

Årsplan for hovedfag i 9.klasse

Skoleåret 2021-22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer



		<p>tællemodelleer, herunder tælletræ og tælleskema. Eleverne skal arbejde med statistisk sandsynlighed og teoretisk sandsynlighed samt beregne sammensatte sandsynligheder. Eleverne skal også arbejde med både addition- og multiplikationsprincippet inden for kombinatorik.</p> <p>Eleverne skal arbejde med talsystemer, og dykke ned i hvordan titalssystemet er sat op sammenlignet med det romerske talsystem og det egyptiske talsystem. Eleverne skal forholde sig til fordele og ulemper ved de forskellige talsystemer og omregne disse til titalssystemet.</p>	
22-24	Kemi - Kathrine	<p>Plastik og plastikproblematikken Eleverne skal i dette forløb arbejde med produktionen og forbruget af plastik. De skal arbejde med begrebet mikroplast, og hvordan dette er en aktør i plastikdebatten. Denne periode skal være med til at skabe en kritisk refleksion hos eleverne, samt give dem indsigt i, at der er en reel mulighed for at gøre en forskel som forbruger.</p>	
25	Idrætsuge og sidste skoleuge		