

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Waldorf Skolen i København:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101533	Skolens navn: Waldorf Skolen i København
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Viggo Nørgaard Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-02-2022	7. klasse	Biologi	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
08-02-2022	8. Klasse	Historie	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
09-02-2022	5. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
09-02-2022	3. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
09-02-2022	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
09-02-2022	6. Klasse	Matematik	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Man kunne som tilsynsførende godt frygte, at endnu et skoleår i skyggen af corona, kunne svække undervisningen. Det har efter tilsynets vurdering imidlertid ikke været tilfældet. Skolens faglige niveau står klart mål med som det fremgår. On-line planlægningen har været god. Fra at være til nogen frustration for elever, lærere og forældre har undervisningen været fuldt tilfredsstillende. På nogle klassetrin har de været foran undervisningsplanen, mens det i kortere perioder har knebet med at overholde planen, men i det lange forløb er det ret hurtigt indhentet. Især sprogfagene har efter ledelsens udsagn haft det svært under coronaen.

Tilsynet har her i foråret kunnet være fysisk til stede i undervisningen, og det har været en opløftende oplevelse. Glade nysgerrige elever har helt tilsyneladende nydt at komme i skole igen uden afbrydelser. Man ser det såmænd helt ude i skolegården, hvor der er leg og social aktivitet ud over det sædvanlige.

På spørgsmål til ledelsen om elevernes videre færd i skolesystemet kunne ledelsen oplyse, at 7 elever i 9. klasse søgte om optagelse i gymnasiet, og alle kom ind. Det bekræfter tilsynets fornemmelse af et fagligt niveau, som klart står mål med.

Midtvejs bliver eleverne evalueret gennem vidnesbyrd, som erstatning for eksamen og prøver. Det vurderes af tilsynet til at være et kvalificeret bud på løbende kontrol med elevernes faglige og sociale niveau og en god måde at orientere forældrene på.

Det har været skolen magtpåliggende - ikke mindst i lyset af corona og on-line undervisningen - at kvalificere

eleverne til IT. Som det blev udtrykt af ledelsen, så er det en forudsætning for at komme videre i uddannelsessystemet. Undervisningen begynder i 5. klasse og i 7. klasse afleveres skriftlige opgaver on-line. I 7. klasse forudsættes det, at eleverne har egen computer.

Alt i alt har det været godt at opleve en skole i vækst, både hvad angår det rent faglige men også det sociale - helt ind i lærerværelset. Det er tilsynets fornemmelse, at lærerne trives og opmuntrer hinanden. Lærerne fortæller beredvilligt om undervisningen og udviser stor åbenhed over for tilsynet,

Tilsynet havde fornøjelsen af at overvære "Den politiske kandestøber" opført af 8. klasse for hele skolen. Baggrunden var "Oplysningstiden" som historisk emne. Stykket var af eleverne omskrevet til nutiden med en kandestøber af en vis borgmester, som mente at vide alt om corona og ikke mindst, hvad man burde iværksætte. Begavet lave af 8. klasse.

Det er i det hele taget typisk for skolen, at finde faglige udtryk, som er synlige for eleverne og til at tage og føle på. Det skete f.eks. også i biologitimen i 7. klasse, hvor læreren til stor overraskelse kom slæbende med et konkret blodrødt svinehjerter som undervisningsobjekt. Eleverne glemmer det aldrig.

Og så ikke at forglemme al den musik, der lever sit eget liv på skolen., og som er tradition på en Steinerskole.