



## Årsplan for hovedfag i 6.klasse – Dea Fabrin

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

Uge	Indhold	Underviser	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber //Konkrete læringsmål
32, 33, 34, 35	Historie/religion/dansk	Dea	Repetition af emnet, Det Gamle Grækenland (fra 5. classes pensum) Fokus på det Athenske demokrati og antikkens filosofi/videnskab og kunst. Emnet som forforståelse til årets tema om Romerriget  -Alexander Den Store  Danskfagtimer og lektier:  I danskfagtimerne øves grammatik og retstavning og der gives lektier i dette. Alle elever skal selvstændigt læse romanen,	Fokus på at forstå grundtankerne bag Det Athenske demokrati samt forståelsen af de vigtigste grundelementer i antikkens filosofi/videnskab og kunst. Viden om en historisk skikkelse, Alexander den Store, samt hans indflydelse på udbredelsen af græsk kultur i den antikke verden.  Give eleverne en historisk forståelse af grækernes indflydelse på det senere Romerrige og den antikke

			<p>Hungerbarnet samt skrive en opgave om denne. Her er fokus på genrekendskab og de historiske elementer romanen byder på.</p> <p>N.B.</p> <p>Arbejdet med grammatik, retstavning, læsning af romaner og skrivning, fremlæggelse, genarbejde mv. fortsætter hele året i danskfagtimerne</p>	<p>græske kulturarvs indflydelse på det moderne Europa.</p> <p>Praktiske øvelser i at lytte, læse fagtekster, genfortælle og formidle det lærte i form af egen tekst og illustrationer.</p> <p>Øvelser i dansk grammatik, retstavning, læse prosatekst med historiske elementer og arbejde med genrekendskab</p>
36, 37, 38	Matematik	Frida	<p>Procent</p> <p>Vi skal grundlæggende arbejde med hvad procent er, og hvordan det kan bruges.</p> <p>Vi skal arbejde med at finde en procentdel af et tal samt at finde et helt tal ud fra en procentdel.</p> <p>Vi skal arbejde med sammenhængen mellem brøker, decimaltal og procent</p> <p>Vi skal arbejde med procentberegning i virkelighedsnære</p>	

			<p>kontekster, som fx. Ved rabatter på indkøb.</p> <p>Vi skal arbejde med af aflæse grafer i procent.</p>	
39, 40, 41	Geografi	Dea	<p>Zonegeografi</p> <p>Gennemgang af jordens forskellige biomer og kobling til klimazonerne. Fokus på hvad der kendetegner biomerne i form af geologi, plantevækst og dyreliv. Arbejde med at se sammenhænge og helhed i jordens liv og bevægelse.</p> <p>Vi aflæser, anvender og tegner kort, aflæser klimatiske diagrammer, læser og skriver fagtekster.</p> <p>Danskfagtimer og lektie: Læse og arbejde med romanen, Særlingen</p>	<p>Kendskab til jordens biomer og klimazoner, forståelsen af sammenhænge i jordens systemer og hvordan de fungerer. Forståelsen af sammenhænge mellem biomer, klimazoner og de geologiske forhold og dertil knyttede plante og dyrearter.</p> <p>Læse fagtekster og aflæse kort og klimatiske diagrammer. Tegne kort, formulere egne fagtekster og forstå og anvende fagord.</p>
42	Efterårsferie			
43, 44	Historie/Dansk	Dea	Roms grundlæggelse og tidligste historie	Opnå viden om og forståelse for Romerrigets historie og de

			Fokus på at lytte, genfortælle og reflektere, skrive og udarbejde kunstneriske gengivelser af historien	tidligste/mytiske fortællinger omkring Roms grundlæggelse.  Fokus på at lytte, genfortælle og reflektere, skrive og udarbejde kunstneriske gengivelser af historien.
45, 46, 47	Matematik	Karen	Algebra, ligninger og simpel reduktion Vi skal arbejde med ligning og skabe balance omkring = og finde værdien af X Vi skal arbejde med forståelsen af hvad en ligning er og hvad lighedstegnets betydning er. Vi skal arbejde med forskellige løsningsmetoder, hvor x isoleres, og hvad forskellen på en løsning og en løsningsmetode er. Vi skal arbejde med algebra, og bogstaver i matematikken, samt simpel reduktion, hvor eleverne møder længere algebraiske udtryk som der skal "ryddes op i", og dernæst finde en værdi, ud fra kendte værdier til variablerne.	

			Danskfagtimer og lektie: læse og bearbejde romanen, Jorden rundt på 80 dage	
48, 49, 50	Geografi/Dansk	Dea	<p>Europas geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selvstændig geografiopgave om et europæisk land</li> <li>- Fokus på selvstændig skrivning af en fagtekst</li> </ul>	Opnå en forståelse for og viden om de Europæiske landes fællestræk og særegenskaber. Fokus på at aflæse kort korrekt, forstå og anvende fagord. Fokus på selvstændig skrivning af en fagtekst og korttegning af et europæisk land.
51-52	Juleferie			
1, 2, 3, 4	Historie/Dansk	Dea	<p>Romerriget og de føniske riger, Hannibal, de puniske krige og konsolideringen af det romerske rige som stormagt.</p> <p>Latinsk vers til kyndelmissefest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tur til Nationalmuseet</li> </ul> <p>Danskfagtimer og lektie: Læse og arbejde med romanen, Ægget der voksede</p>	<p>Opnå viden om og forståelse for roms historie.</p> <p>Høre om og bearbejde tekster om de vigtigste historiske begivenheder i perioden og om Hannibal som historisk figur. Opnå viden og forståelse for hvordan Romerrigets magt udvidedes og kom til udtryk i form af krige og kulturel påvirkning i de erobrede områder. Udtrykke</p>

				<p>emnet skriftligt og kunstnerisk og få en let mundtlig øvelse i det latinske sprog.</p> <p>Fokus på romersk levevis og livssyn, deres opbygning af en professionel hær, bygningsværker og ingeniørkunst.</p>
5, 6	Matematik	Karen	<p>Procent, brøk og decimaltal</p> <p>Vi arbejder videre med procent, brøk og decimaltal.</p>	
7	Vinterferie			
8, 9, 10	Historie/Dansk	Dea	<p>Romerrigets mest markante kejsere og Romerrigets ekspansion og kulturelle indflydelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på selvstændige skriftlige opgaver herunder retstavning og grammatik</li> </ul> <p>Danskfagtimer og lektie: Læse og bearbejde en roman. Jeg udarbejder en liste med klassikere som de kan vælge en titel fra</p>	<p>Opnå viden om og arbejde med tekster og fortælling om de vigtigste historiske skikkelser i Romerriget.</p> <p>Fokus på at lære om og tegne romerske bygningsværker og ingeniørkunst samt portrætter af historiske personligheder.</p> <p>Fokus på læsning og bearbejdelse af fagtekster, selvstændige skriftlige</p>

				opgaver, herunder fokus på stavning og grammatik
11, 12, 13	Matematik	Frida	<p>Geometri</p> <p>Vi skal arbejde med værktøjerne: passer, lineal, vinkelmåler.</p> <p>Vi skal stifte bekendtskab til tallet PI og arbejde med cirkelns omkreds og areal.</p> <p>Vi skal arbejde med vinkler, topvinkler, nabovinkler og vinkelsum.</p> <p>Vi skal arbejde med målestoksforhold og forholdsregning</p> <p>Vi skal arbejde med koordinatsystemet og placering og aflæsning af punkter i dette.</p> <p>Vi skal i hele perioden arbejde med præcision, æstetik, farver og former igennem geometriske øvelser.</p>	
14	Påskeferie			
15, 16, 17	Historie/Religion/Dansk	Dea	<p>Romerriget, den tidligste kristendom og kristendommen som statsreligion</p> <p>Arbejde med optræden/fremvisning af emnet til lørdagsskolen d. 29.04</p>	<p>Viden om og bearbejdelse af følgende delområder:</p> <p>Romerriget på Jesus tid, fortællinger omkring Jesus som historisk skikkelse.</p>

			<p>Danskfagtimer og lektie: Læse og bearbejde en roman. Jeg udarbejder en liste med klassikere som de kan vælge en titel fra</p>	<p>Den tidligste kristendoms udbredelse og levevilkår for kristne i Romerriget.</p> <p>Romerrigets opdeling og senere opløsning. Indførelsen af kristendommen som statsreligion.</p> <p>Fokus på at lytte, genfortælle, reflektere og bearbejde emnet kunstnerisk og skriftligt.</p>
18, 19, 20,	Fysik	Frida	<p>Eleverne skal i perioden arbejdet med en intro tilgang til fysikkens verden, hvor vi arbejder med en lang række af mindre forsøgsopstillinger.</p> <p>Vi har særlig fokus på opstillingen af hypoteser, som skal af- eller bekræftes, samt forståelsen af en naturvidenskabelig rapport.</p> <p>Vi skal arbejde med teoretiske begreber og forsøg inden for fire forskellige emner: varme, lyd, lys og magnetisme.</p> <p>Hvis det bliver muligt kan perioden afsluttes med en ekskursion til experimentariet, hvor eleverne i grupper skal vælge et forsøg og lave en mini-rapport over.</p>	<p>Eleverne har viden om: vands tre tilstandsformer, konvektion, brandtrekanten, at lyd er bølger, høje og lave toner, introduktion til begrebet frekvens, additiv og subtraktiv farvelærer, at hvidt lys kan spaltes, at magneter har poler, feltlinjer, og kan tiltrække og frastøde ting.</p> <p>Eleverne kan:</p> <p>Opstille en hypotese og afprøve den.</p> <p>Opstille mindre natrvidenskablige</p>



				forsøg. Kan skrive en forsimplet udgave af en naturvidenskabelig rapport.
21, 22, 23, 24	Geologi	Dea	Geologi Erosion, forvitring og aflejringer. Bjergarter, kalk og granit. Mineralogi og krystaller.  Tur til Møns Klint, fredag d. 26. Maj  Opsamling/repetition  Danskfagtimer og lektie: Læse og bearbejde en selvvalgt roman	Kendskab til erosion, forvitring og aflejringer. Kendskab til mineraler. Kendskab til Mohs skala. Bjergarters vandring.  Fokus på praktisk undersøgelse, iagttagelse og beskrivelse. Læse og bearbejde fagtekster og skrive egne fagtekster.
25	Idrætsuge	Dea		