



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

Tema for 2.klasse:

1.klasses verdensopfattelse fortsætter. Verden er stadig skøn og dette efterlignes i klasserummet. Dertil føjes en dualisme i fortællingerne. Verden bliver delt i to, to sider af samme sag. Dyrefabler (godt og ondt) og harmoniserende legender indrammer 2.klasses pensum. Eleverne oplever deres egne sjælekræfter, både de gode (civiliserede, som er underlagt det moralske og etiske rigtige) og de dyriske. Fortællerstoffet i 2.klasse er om fabler og legender. Fortællinger om Mikkel Ræv i Den gode gamle rævebog samt andre fabler fortæller de moraliserende lærdomme. Fablerne bliver fortalt, genfortalt og drøftet i klassen, - “kender vi noget af det fra vores eget liv?”. Derudover arbejdes der med legender, som en modpol til de jordnære etiske historier. Her lever eleverne med i fortællingerne, og de etiske og moralske problemstillinger vendes og formuleres. Særligt legenden om Frans af Assisi gennemgås.

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber //Konkrete læringsmål
32 33	Formtegning	Overskriften for formtegning i 2.klasse er spejlvendte former. Herudover arbejdes videre med diverse former fra 1.klasse. Eleverne arbejder gradvist med mere og mere komplicerede former og figurerer. Fortælling: Fabler	Eleverne øver sig i korrekt på farverne når de skriver og tegner, og præcisere deres håndskrift. Eleverne opøver deres formfornemmelse, opmærksomhed, koncentration og ro. Eleverne øver deres 'øjemål', finmotorik, logisk tænkning og strategi.



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

			Dette styrker arbejdet med at skrive bogstaver og eleverne sikkerhed i forhold til at orientere sig på papiret.
34	Dansk/Stavning (periode 1)	Skrivehuset introduceres og vi øver korrekt skrivning af de små bogstaver.	Eleverne øver håndskrift og lærer de små bogstaver.
35			
36		Fortælling: Den gode gamle rævebog. Fortællingerne om Mikkel Ræv, som narrer alle dyrene. Eleverne udarbejder et hæfte igennem forløbet.	Elevernes øves i arbejdshukommelse blandet gennem genfortælling, samtale, tegning og skrivning.
37		Historien levendegøres gennem lærerens fri fortælling. Eleverne genfortæller og arbejder med stoffet gennem skrivning og tegning.	Eleverne præsenteres for genren ”fabler” og arbejdet med denne.
38	Matematik/Regning (periode 1)	Overordnet fortsættes emnerne fra regning i 1.klasse. Emnerne repeteres og eleverne bliver præsenteret for gradvis sværere opgaver.	Større sikkerhed i læsning og skrivning af tallene fra 0 til 100.
39			Forståelse for talmængder.
40		I denne periode er 5- og 10-tabellen centrale.	Fokus på regnearten addition.
41		Alle elever laver en kæde med perler inddelt i 10’ere g vi tæller og samler 10’er-bunker. Eleverne kan deres 5- og 10-tabeller allerede gennem tabelsangene, men vi øver dem på nye måder. Desuden arbejder vi med	Større sikkerhed i forhold til regning med tabellerne 5 og 10. Øge elevernes iagttagelse af naturen og årets gang, samt deres respekt herfor.



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

		<p>små regnehistorier i de fire regnearbejder, både mundtligt og skriftligt.</p> <p>Småture i den omkringliggende natur, hvor der samles kastanier, sten, blade og lignende som bruges til regnehistorier og tabelarbejdet.</p> <p>Fortælling: Michaelslegenden og arbejdet med recitation til Michaelsfesten d. 1/10 i uge 39.</p>	Forståelse for samspillet mellem natur og menneske.
42	Efterårsferie		
43 44 45	Dansk/Stavning (periode 2)	<p>Fortsat fokus på korrekt skrivning af de små bogstaver.</p> <p>Dagens ord: Eleverne præsenteres for nogle af de 120 mest almindelige ord. Disse er ofte bindeord og forholdsord, der er ikke-lydrette. Eleverne øver sig i at genkende, læse og skrive disse.</p> <p>Fortælling: Legender om blandt andet Sankt Martin, Sankt Birgitta, m.fl.</p>	<p>De sidste små bogstaver i alfabetet indøves.</p> <p>Elevernes brug af de små bogstaver repeteres.</p> <p>Elevernes forståelse af sammensætning af bogstavlyde til småord repeteres.</p> <p>Eleverne introduceres til mere fri skrivning.</p>
46 47	Matematik/Regning (periode 2)	<p>I denne periode er 3-, 6- (og 12-)tabellerne i fokus. Vi arbejder med klokken (repetition og videreudvikling). Desuden arbejder vi med diverse øvelser med tidsforståelse.</p>	Større forståelse og sikkerhed i skrivning af tal og regnestykker, særligt addition og subtraktion.



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

48		Fortælling: Legender om Sankt Nikolaus, m.fl.	Større sikkerhed i læsning og forståelse af klokken.
49			
50	Hjemstavnslære (periode 1)	Der arbejdes med skrivning, tegning og formtegning i denne periode, som tager udgangspunkt i 'jule'-fortællinger og oplevelser.	Eleverne opøver deres formfornemmelse, opmærksomhed, koncentration og ro.
51		Fortælling: Marias æsel (II) og historier om nisser og trolde m.fl.	Fokus på traditioner og fortællinger og deres påvirkning af hverdagslivet. Opmærksomhed på egne traditioner og vaner, hvor der skabes forbindelse mellem skole og hjem.
51	Juleferie		
52			
1			
(1)	Dansk/Stavning (periode 3)	Genopfriskning af historierne om Mikkel Ræv. Historierne fortælles, genfortælles, tales om, skrives og tegnes fra emnet.	Elevernes øves i arbejdshukommelse, blandt andet gennem genfortælling, samtale, tegning og skrivning.
2			
3		Fortsat fokus på korrekt skrivning af de små bogstaver.	Eleverne øves i at skrive mere selvstændigt og at sætte deres eget præg på gengivelsen af fortællingerne.
4			



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

5		<p>Dagens ord: Eleverne præsenteres for nogle af de 120 mest almindelige ord. Disse er ofte bindeord og forholdsord, der er ikke-lydrette. Eleverne øver sig i at genkende, læse og skrive disse.</p> <p>Sideløbende øver vi på skuespillet “Mikkel Ræv”, som præsenteres til kyndelmissefesten den 4/2-23 (uge 5).</p> <p>Fortælling: Den gode gamle rævebog og Den danske Æsop og andre fabelhistorier.</p>	<p>Herunder øvelse, repetition og udvikling af at eleverne skriver de små bogstaver, holder korrekt på farverne når de skriver og tegner, deres håndskrift, samt selvstændigt at skrive korte ord.</p>
6	Matematik/Regning (periode 3)	<p>I denne periode er 2-, 4- og 8-tabellen i fokus.</p> <p>Vi starter ud med repetition af de tidligere perioders tabeller.</p> <p>Vi forsætter arbejdet med de fire regnearter, som tidligere har haft særligt fokus på addition og subtraktion. I denne periode fokuseres på multiplikation gennem regnehistorier, leg, tegning og skriftlige øvelser. Vi øver hovedregning og skriftlig regning.</p> <p>Vi arbejder desuden med begrebet penge og hovedregning.</p>	<p>Der fokuseres mere på multiplikation, som øves gennem fysiske genstande (praktisk regning) og skrevne tal.</p> <p>Eleverne opnår større forståelse og fortrolighed med tabellerne og multiplikation, samt skriftlig regning.</p>



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

		Derudover vil der i perioden være fokus på at arbejde med tidsforståelse og kalenderen. Fortælling: Fabler	
7	Vinterferie		
8 9 10	Matematik/Regning (periode 3) - fortsat	I denne periode er 2-, 4- og 8-tabellen i fokus. Vi forsætter arbejdet med de fire regnearter, som tidligere har haft særligt fokus på addition og subtraktion. I denne periode fokuseres på multiplikation gennem regnehistorier, leg, tegning og skriftlige øvelser. Vi øver hovedregning og skriftlig regning. Vi arbejder desuden med begrebet penge og hovedregning. Derudover vil der i perioden være fokus på at arbejde med tidsforståelse og kalenderen. Fortælling: Fabler	Der fokuseres mere på multiplikation, som øves gennem fysiske genstande (praktisk regning) og skrevne tal. Eleverne opnår større forståelse og fortrolighed med tabellerne og multiplikation, samt skriftlig regning.
11 12	Hjemstavnslære	Fortællinger om bondens liv og årets gang på landet er centrale i denne periode.	Forståelse for årets gang og samspillet mellem natur og menneske på landet.



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

13		Skolehaven overdrages til os fra 3.klasse, og vi forbereder såning og forspiring. Evt. Fortælling: Forår i Bulderby	Læring om de aktiviteter der hører til de forskellige årstider på landet. Såning og forspiring.
14	Påskeferie		
15 16 17 18	Dansk/Stavning periode 4	Legenden om Frans af Assisi fortælles, genfortælles, tales om, skrives, tegnes og males i denne periode. Eleverne udarbejder et hæfte gennem forløbet, hvor malerier og tegner tilknyttes skrevne sætninger fra fortællingerne. Vi arbejder med sikkerhed i at stave de 120 mest almindelige ord, bindeord og forholdsord, der ikke er lydrette. Der arbejdes med simpel sætningskonstruktion. Sideløbendes udplanter vi forspirerede planter i haven. Fortælling: Frans af Assisi	Eleverne øves fortsat på at skrive mere selvstændigt og at sætte deres eget præg på gengivelsen af fortællingerne. Sikkerhed i stavning af små, ikke-lydrette ord styrkes sammen med eleverne læsning af ord og sætninger. Eleverne introduceres for og øver sig på punktum, udsagnsord og navneord.
19 20	Matematik/Regning periode 4	I denne periode er der fokus på tabellerne 7- og 9-tabellerne. Eventuelt også 11-tabellen.	Eleverne opnår større sikkerhed i skriftlig regning og arbejdet med tabellerne.



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

21 22		<p>Vi fortsætter arbejdet og opøvelsen af sikkerhed med de fireregnearter med mundtligt og skriftlige regnestykker.</p> <p>Nu med fokus på division, hvor vi øver hovedregning og skriftlig regning ud fra regnehistorier og praktisk regning med genstande m.m.</p>	Eleverne opnår større fortrolighed med division.
23 24	Dansk	<p>Historier om <i>Niels Holgersens forunderlige rejse gennem Sverige / katten Sølvfaks</i> fortælles, genfortælles, tales om, skrives, tegnes og males i denne periode. Eleverne udarbejder et hæfte gennem forløbet, hvor malerier og tegner tilknyttes skrevne sætninger fra fortællingerne.</p> <p>Vi arbejder med sikkerhed i at stave de 120 mest almindelige ord, bindeord og forholdsord, der ikke er lydrette. Der arbejdes med simpel sætningskonstruktion.</p> <p>Fortælling: <i>Niels Holgersens forunderlige rejse gennem Sverige / Sølvfaks</i></p>	<p>Eleverne øves fortsat i at skrive mere selvstændigt og at sætte deres eget præg på gengivelsen af fortællingerne.</p> <p>Deres læsefærdigheder styrkes og de bliver mere sikre i deres afkodning af ord og sætninger.</p> <p>Eleverne øver på punktum, udsagnsord og navneord.</p>
25	Repetition, idrætsuge og flytning	Sidste skoleuge har fokus op repetition.	Styrkelse af et eller flere svage områder inden for dansk/stavning og matematik/regning.



Årsplan for hovedfag i 2.klasse – Camilla Birch Missing

Skoleåret 2022/23

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

		<p>I denne uge er der flere dage med idræt, sport og anden fysisk aktivitet med resten af skolen.</p> <p>Klassen flytter klasselokale i denne uge, og der vil dermed også skulle rengøres klasselokale og flyttes til det nye klasselokale.</p>	<p>Styrkelse af fællesskabsfølelsen, både som klasse og som skole ved fælles aktiviteter som kræver fælles ansvar.</p>
--	--	---	--