



Årsplan for hovedfag i X.klasse – Navn Efternavn

Skoleåret 2022/22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

Årsplan hovedfag 1.klasse /v Kristin Øyen

Uge	Indhold	Aktivitet	
32,33,	Formtegning	Eleverne skal lære at gå i skole. De gode vaner skal øves og læres. Vi taler klasseregler og hvordan vi er sammen på skolen for at alle har det rart og er trygge. Eleverne arbejder med den lige og den krumme i alle udgaver, som et forøvelse til bogstaver og tal. Vi øver rumlighed, retninger, højre, venstre, op, ned osv. gennem sanglege og rytmiske øvelser. Det er starten i skolelivet og alt skal øves, klassen samles og trives.	At eleverne kommer til at føle sig trygge i klassen og på skolen. At de kommer i gang med at øve sig. At vi bygger et trygt fællesskab op og klassen samles som klasse på skolen.
34,35, 36 37,	Dansk/ bogstavindlæring	Der øves recitationer, sang, fløjten introduceres som en del af den rytmiske del i hovedfag hele året. De store Bogstaver introduceres gennem vers, fortællinger og eventyr. Vi laver lydarbejde, bogstaver har både en lyd og et navn. Vi laver bogstav og lyd øvelser og øver vores skrift i vores hæfte. Vi øver rim og remser i forbindelse med bogstav arbejdet, tegner, hører eventyr og bearbejder gennem kunstnerisk arbejde.	At eleverne lærer at lytte og forstå hvad der bliver fortalt. At de forstår historiens forløb og kan bidrage i genfortællinger og det fælles stavearbejde og det kunstneriske arbejde i hæftet bagefter.. At de lærer at arbejde i et hæfte og forstå en fælles opgave. At de kan begynde at recitere og synge morgensang.



Årsplan for hovedfag i X.klasse – Navn Efternavn

Skoleåret 2022/22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

38 39, 40, 41,	Regning og formtegnning	Indlæring af tallene gennem fortællinger, sange, lege og øvelser hvor tal og mængde indgår. Vi øver, lytter, hopper, går, klapper, tramper, tæller og erfarer tallenes værdi og mængde gennem rytmisk arbejde. Vi øver os i at tælle, så langt vi kan og alt omkring os. Vi introducerer romertallene og øver os i at skrive tal og helt enkle regnestykker. Vi arbejder med alle 4 regnearter. Vi laver enkle mundtlige og praktiske regnestykker gennem praktiske opgaver ud fra hverdagen.	At de får kendskab til romertallene op til 12 og vore egne tal op til 12, samt kan lave små regnestykker ud fra regnehistorier. At de kan tælle forlæns og baglæns til 12. At de begynder at have en forståelse for mængder ved små praktiske opgaver. Erfaring med grundformen cirkel, kvadrat og rektangel.
42	Efterårsferie		
43 44,45, 46, 47	Dansk/bogstavindlæring	Vi går videre med vores arbejde med bogstaver gennem recitationer, eventyr og fortællinger, rim, remser, sang, leg, genfortællinger og kunstneriske bearbejdelser og øvelser i hæftet. Vi øver os i at skrive lydrette ord, klappe stavelser og lave små sætninger. Vi afslutter med at lave alfabetet når alle bogstaver er introduceret.	At eleverne tilegner sig de sidste bogstaver og vi nu kan stille dem op i et alfabet. At der er større sikkerhed og eleverne nu kan begynde selv at skrive små lydrette ord. At de kan høre stavelser.
48,49, 50,51	Dansk/hjemstavnslære.	Vi arbejder ud fra Marias lille æsel og andre små julefortællinger. Der bliver arbejdet med læsning, stavning, tegning og vi modellerer også en lille julekrybbe.	At vi sammen kan lave små tekster i vores hæfte med illustrationer. Øve vores formsans gennem arbejde med bivoks. At eleverne får kendskab til vore juletraditioner gennem historier og egne praktiske små opgaver.



Årsplan for hovedfag i X.klasse – Navn Efternavn

Skoleåret 2022/22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

		Ved siden af forbereder vi os til jul med forskellige små opgaver og klipper og klistrer.	
51-52 ½ uge 1	Juleferie		
1,2,3,	Regning	Vi går videre med det rytmiske øve arbejde med flere tabeller, regnehistorier, talrækker og lege gennem leg og bevægelse. Øver mængdelære og forståelse gennem praktiske øvelser og tæller både forfra og bagfra. Der bliver arbejdet med de fire regne kvaliteter ud fra 4 søskende med de fire kvaliteter. Mange mundtlige regnehistorier der bliver illustreret i arbejdsbøger.	Større kendskab til de 4 regnearter og større sikkerhed i at arbejde både selvstændigt og selvstændigt. At kende talrækker under 50. At kunne skrive alle tal op til 50 og kende deres værdi og navn.
4,5,6,	Dansk/hjemstavnslære	Vi arbejder videre med bogstaverne og at de alle er kommet på plads og laver små sætninger. Vi øver at skrive smukke bogstaver, vi staver og skriver sammen. Vi laver tekster ud fra historien om Rodfin. Samtidig øves der recitationer.	Vi fortsætter med at øve bogstaver, stavning og lave små sætninger. Styrker vores hukommelse gennem fælles genfortælling, der bearbejdes i hæfter. Samtidig større kendskab til naturen omkring os, træer, dyr og blomster gennem historien om Rodfin.
7	Vinterferie		
	Regning	Der øves aktivt tabeller og regning i alle 4 regnearter gennem rytmisk arbejde og	Større sikkerhed og glæde ved tal og mængder.



Årsplan for hovedfag i X.klasse – Navn Efternavn

Skoleåret 2022/22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

8,9,10,		hovedregning, fysiske aktiviteter, lege og fælles opgaver. Ved siden af laves der arbejdsbog , hvor det vi øver mundtligt kommer ned i hæfter gennem kunstnerisk arbejde og øvelser.	Større sikkerhed i at skrive tal, tælle og lave hovedregning.
11,12, 13,14	Dansk/hjemstavnslære	I denne periode arbejder vi særligt med årstiderne, de 12 måneder, hvad der sker i naturen omkring os. Det foregår gennem historier, recitationer, lege og fælles tekster og illustrationer i vore hæfter. Op til påske er der påskefortællinger og små kunstneriske påskeopgaver.	Kendskab til hvordan året deles op i måneder, uger, dag, timer og minutter. Fortrolighed med årets årstider og hvad der hører til.
15	Påskeferie		
16,17, 18	Dansk	Vi fortsætter vores fælles arbejde med at stove, skrive, recitere, synge, spille og tegne ud fra historier og eventyr.Vi arbejder aktivt med vokaler, konsonanter og stavelser i vores tekster.	Større forståelse for stavelser, vokaler og konsonanter gennem mange små skriftlige opgaver. Større sikkerhed i at læse små egne tekster.
19,20,21	Regning	Vi fortsætter vores arbejde med rytmisk arbejde, tal og mængder. Målet er at alle har overblik over tallene op til 100, gerne længere, og at de har en oplevelse og forståelse af alle 4 regnearter. De 4 regnesøskende med deres 4 forskellige egenskaber følges gennem opgaver og	Alle elever skal nu have en god forståelse at tallene op til 100, og kunne lave små regneopgaver selv. At de har forståelse for tallene og talmængder, men også tallenes kvaliteter. At de kan lave hovedregning med alle 4 regnearter.



Årsplan for hovedfag i X.klasse – Navn Efternavn

Skoleåret 2022/22

Waldorfskolen i København

Der tages forbehold for ændringer

		historier. Vi øver at eleverne selv skal lave små regnehistorier til hinanden.	
22,23,22 24,25	Skuespil	Skuespil øves i fælles recitations form med fælles sang og fløjtespil. Skuespillet øves i fællesskab i klassen og i salen. Ved siden af repeteret vi årets forløb og øver os. Der bliver også tid til at arbejde videre med skriftlig og mundtlig dansk og deltagelse i skolens fælles afslutningsuge.	Skuespil er en øvelse i fællesskab. Eleven øver at være i fællesskabet. Det sociale øves endnu en gang, der skal være plads til alle og rart for alle at være med. Alle øver og lærer den lange fælles recitation, sange og fløjtespil, som munder ud i et fælles skuespil på ca. 20 minutter. Til sidst vises skuespillet for forældrene og for hele skolen.