



Tysk

Målet med undervisningen i fagtimer i Tysk er at give eleverne kompetencer indenfor det tyske sprog mundtligt såvel som skriftligt, således at de med disse kompetencer kan anvende tysk nationalt og globalt i deres nutidige og aktuelle liv samt den fremtid de vil møde. Eleverne skal have viden om den tyske kultur herunder de tysktalende landes kultur, som de kan anvende i deres møde med verden. Eleverne skal klædes på til mødet med omverden. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Tyskundervisning særligt på Waldorfskolen

På Waldorfskolen har man tyskundervisning allerede fra første klasse. Undervisningen tager afsæt i elevernes alder og udvikling. Derfor vil fremmedsprogsundervisningen fra 1. Klasse gennem underskolen (1.-4. Klasse) være legende, følede og sansende. Fremmedsprogsdidaktikken i Waldorfskolen tager højde for den sproglige udvikling for barnets opfattelse til tanken i sproget. Undervisningen tager afsæt i elevernes egen og nære oplevelser og erkendelser. At lære et fremmedsprog sætter en udvikling i gang og giver en berigende tilgang til sin egen identitet og kultur. Vores sprogundervisning har samme udgangspunkt som børnene tilegner sig deres modersmål. Derfor kreerer vi som lærere og i læringsmiljøet med eleverne sprogligt en omverden med megen aktion og interaktion. Det æstetiske og kulturelle aspekt fra tysksproget skal opleves.

Den udvikling som eleverne gennemgår i livet, spejler sig i vores undervisning. I 5.-6. klasse oplever eleverne som parate og bevidste til at forstå sprogets opbygning og sammenhæng. I 7.-9. klasse fortsætter eleverne denne udvikling, som giver plads til den historiske, litterære og kulturelle bevidsthed i udviklingen af fremmedsprogsforståelse. Den sproglige bevidsthed og den mundtlige kompetence er fortsat i fokus gennem hele skolegangen i tyskfaget.

1. - 4. klasse

I Tysk arbejder vi på vores skole inden for følgende områder:

Fra 1.-4. Klasse er der en legende tilgang til sproget gennem recitation, tungevidere, bevægelseslege, teaterstykker og historie.

1.klasse	Eleverne arbejder med rim og remser, sang, lege, tegning. Der tales blandt andet om årstider, traditioner. Elever lærer grundbegreber-farver, hverdags fraser og hilseformer: (Guten Tag, Auf Wiedersehen, Tschüss)
----------	---



	<p>Undervisningen handler om at få tilgang til et andet sprog og at eleverne fordyber sig i en nysproglig verden.</p> <p>Der udvikles sproglig kreativitet, mundtlige sprogkompetencer, samt er det vigtigt, at eleverne opnår lyst og en glæde ved at tale et fremmed sprog.</p> <p>Tilgangen er kunstnerisk / kreativ. Der fortælles tyske eventyr.</p> <p>Fingrelege</p> <p><u>Eleverne kan:</u></p> <p>Talrække fra 1-10</p> <p>Eleverne kan forstå, gentage og gengive enkelte ord.</p> <p>Eleverne kan bruge sprog i sang, spil, leg og bevægelse</p> <p>Der skrives og læses ikke som udgangspunkt i 1.</p>
2.klasse	<p>Sangleg, bevægelse og remser.</p> <p>Formålet er, at eleverne bliver bedre til mundtlig kommunikation og samtaler.</p> <p>Eleverne udvikler deres nysgerrighed til sproget.</p> <p>Eleverne begynder at skrive på tysk – mindre sætninger.</p> <p>I 2.klasse er der også fokus på skolehavearbejde, og derfor har man fokus ordforråd indenfor botanik og natur.</p>
3.klasse	<p>Eleverne udvider ordforråd. Der fortsættes med sange.</p> <p>Der øves sætning struktur og udvikler udtale og intonation.</p> <p>Elever øver sig i at læse deres egne tekster i kor eller individuelt.</p> <p>I 3.klasse er der fokus på håndværk. Eleverne lærer begreber som vedrører forskellige professioner, herunder husbyggeri, madlavning, bondegård.</p>
4.klasse	<p>Den mere selvstændige læsning og skrivning, der optræder i 4. klasse, forberedes gennem kendte tekster, der afskrives og illustreres. Grundelementer i grammatikken øves mundtligt, f.eks. ental/flertal, personlige stedord, verbets former m.m. Der reciteres i hver time for at opnå et flydende sprog.</p> <p>I 4.klasse er der fokus på drama.</p>



--	--

Delmål efter 4. Klasse:

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på tysk.
Eleven kan forstå hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på tysk. Eleverne kan mange sange og remser, som styrker deres ordforråd samt tryghed i tyskfaget.

5. - 6. klasse

I 5.-6. Klasse begynder grammatik og retskrivning at spille en større rolle i undervisningen. De ting, som eleverne har lært følelsesmæssigt i sange, vers, rim og rytmer bliver nu behandlet gennem konkrete øvelser, hvor eleverne lærer ordklasser, starter med syntaks og sætningsstrukturer. Den legende tilgang til sproget fortsætter, og den udvikles i gruppearbejde og i trygge fællesskaber, hvor de tør afprøve sproget.

5.klasse og 6. klasse	Eleverne skal kunne opnå kendskab: <ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal kunne skrive og læse små tekster• Grammatiske øvelser• Fokus på verber samt bøjning af verber i nutid og datid• Navneord/Substantiver: Singularis og pluralis• Billeder beskrivelser- mundtlig og skriftlig• Hovedregning på tysk• Samtaleøvelser om fritidsinteresser• Spørgende sætninger og svar – dialoger, både mundtligt og skriftlig
-----------------------------	---

Delmål efter 6. Klasse

Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.



7. - 9. Klasse

Den allerede tilegnede kompetence bliver videreudviklet og dyrket gennem de sidste tre år skolegang. Elevernes tilgang til tyskundervisningen bliver konkretiseret gennem forskellige emner herunder historiske emner, relaterbare emner for elevernes virkelighed fx musik, tøjstil og hobbys/fritidsaktiviteter samt Landeskunde, herunder de tysktalende lande Schweiz og Østrig. Der arbejdes fortsat med de fire kompetencer “Lesen”, “Schreiben”, “Hören” og “Sprechen” som tydeliggøres for eleverne gennem tyskundervisningen fra 7.-9. Klasse.

Hovedfokus i 7. Klasse:

- Grammatik og kasus med udgangspunkt i elevens verden.
- Øve sig i småsamtaler
- Præsentationer af sig selv

Hovedfokus i 8. Klasse:

- Landeskunde
- Dialoger
- Grammatik: sætningsopbygning, syntaks og kasus

Hovedfokus i 9. Klasse:

- Historisk perspektiv og ungdom
- Grammatik: præpositioner og syntaks

Mål efter 9. Klasse

Efter 9. klasse har eleverne nu kompetencer indenfor de tre kompetenceområder: *Mundtlig kommunikation*, *skriftlig kommunikation* og *kultur og samfund*. Det vil sige, at indenfor den mundtlige kommunikation kan eleverne kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog. Skriftligt kan eleverne ligeledes kommunikere forståeligt og sammenhængende. Indenfor *Kultur og samfund*, kan eleverne forstå og anvende denne forståelse for kultur i deres møde med omverden.



Fag – og læreplan for faget Tysk Waldorfskolen i
København