

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Waldorf Skolen i København:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 101533 | Skolens navn: Waldorf Skolen i København |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ingegerd Auken

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 05-02-2024 | 5.kl. | matematik | Naturfag | Ingegerd Auken |
| 05-02-2024 | 4.kl. | Historie | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 05-02-2024 | 3.kl. | engelsk | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 05-02-2024 | 8. kl. | dansk | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 08-02-2024 | 2.kl. | matematik | Naturfag | Ingegerd Auken |
| 08-02-2024 | 7.kl. | seksualundervisning | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 08-02-2024 | 4.kl. | Historie | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 08-03-2024 | 6.kl. | dansk | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 21-03-2024 | 9.kl. | engelsk | Humanistiske fag | Ingegerd Auken |
| 21-03-2024 | 7.8.og 9.kl. | orkester | Praktiske/musiske fag | Ingegerd Auken |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

5.kl. havde brøkgregning. De arbejdede med at forkorte og gange brøker. Undervisningen var differencieret, og

eleverne arbejde godt med

4.kl. indøvede et historisk drama om Ragnar Lodbrog. Senere så jeg generalprøven. Alle elever blev i deres rolle og replikkerne blev fremført med høj klar røst.

8.kl. Der var elevfremlæggelse af kanonforfattere, som Martin Andersen Nexø og Holberg. Fremlæggelserne var ledsaget af powerpoint. Niveaueet var højt.

2.kl. matematik. eleverne arbejde med plusstykke og tabeller. Undervisningen var varieret mellem fælles og individuel aktivitet. Eleverne lavede også øvelser på gulvet .

7.kl. seksualundervisning. Der blev arbejdet med grænser og tilsagn i grupper. Der blev svaret seriøst på spørgsmålene.

6.kl. arbejdede personanalyse ud fra en artikel om sangeren O`land. Der var stor koncentration om opgaven.

9.kl. Klassen havde set filmen Saul med engelske undertekster, og de læste en grafic novel Maus. Der blev talt et meget nuanceret engelsk.

7. -9.kl. havde orkestertime. Alle elever spiller et instrument og er med i orkesteret. De spiller violin, bratsch, cello, bar og klarinet. De øvede til en koncert i Århus. Alle var koncentrerede, og det lød meget smukt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg havde samtaler med skolens IT-lærer. Fra 7.kl. bliver der givet undervisning af brug og forståelse af computeren og internettet. Desuden havde jeg samtale med læsevejlederen. Skolen når gode resultater på dette område. Jeg havde flere samtaler med skolelederen, som gav udtryk for, at skolen var i en god gænge. Det viste sig bl.a. ved, at lærerkollegiet var blevet stabilt. Jeg spurgte hende, hvor eleverne gik hen efter 9.kl. Hun sagde, at de, som ønskede at komme i gymnasiet, kom det. Dog tog de fleste på efterskole først. Angående skolens undervisningsplaner, som ligger på skolens hjemmeside, bliver de fulgt.

Jeg oplevede en meget positiv stemning på skolen mellem børn og voksne, og jeg mødte stor imødekommenhed.